



DEPARTAMENTUL RELAȚII INTERETNICE



Moldova

PROGRAMUL NAȚIUNILOR UNITE pentru DEZVOLTARE

LIMBA CARE NE UNEȘTE

CAIET DE EXERCİȚII

nivelul II

CHIȘINĂU, 2004

CZU 811.135.1'(036)

L 62

LIMBA CARE NE UNEȘTE
CAIET DE EXERCIȚII
NIVELUL II

Coordonatori:

dr. conf. Sabina Corniciuc, dr. hab. Elena Constantinovici

Experți naționali:

dr. Felicia Cenușă, Corpul Păcii din Moldova, dr. Al.Gherasim, USM, dr. A.Gorea, USM

Autori:

Alexei Acsan, lector superior, ULIM, dr. Ala Cojocaru-Zavadschi, conf. univ., Universitatea Univers Moldova, Lucia Cucu, doctorandă, Institutul de Lingvistică al AȘM

Lucrarea a fost editată în cadrul Proiectului „Limba – mijloc de integrare socială”, implementat și susținut financiar de Programul Națiunilor Unite pentru Dezvoltare (PNUD Moldova) și coordonat pe plan național de Departamentul Relații Interetnice al Republicii Moldova.

PNUD este rețeaua globală a Națiunilor Unite pentru Dezvoltare, care promovează schimbarea și conectarea țărilor la surse de cunoștințe, experiență și resurse pentru a ajuta oamenii să-și construiască o viață mai bună. Prezent în 166 de țări, PNUD conlucrează cu ele în identificarea soluțiilor proprii pentru realizarea sarcinilor de dezvoltare la nivel global și național. În timp ce țările își dezvoltă capacitățile locale, ele beneficiază de experiența experților PNUD și a partenerilor săi.

La editarea lucrării s-a ținut cont de „identitatea lingvistică moldo-română realmente existentă”, stipulată în Legea cu privire la funcționarea limbilor vorbite pe teritoriul Republicii Moldova (nr. 3465-XI din 01.09.1989). Echipa de elaborare a lucrării a valorificat majoritatea observațiilor expuse în procesul expertizei, rezervându-și, în ultimă instanță, dreptul de autor.

CZU 811.135.1'(036)
L 62

Descrierea CIP a Camerei Naționale a Cărții
Limba care ne unește: Caiet de exerciții: nivelul II / Dep. Relații Interetnice.
Programul Națiunilor Unite pentru Dezvoltare.
– Ch.: Trigraf-Tipar, 2004. – 96 p.
2000 ex.

ISBN 9975-9600-3-0

ISBN 9975-9600-3-0

Prefață

Caietul de exerciții este un supliment la manualul **Limba care ne unește**, nivelul II, și este destinat tuturor celor care vor să posedă limba oficială a statului.

Având la bază materialele didactice elaborate în cadrul Proiectului PNUD Moldova „Limba – mijloc de integrare socială”, **Caietul** este prevăzut pentru lucrul individual.

Lucrarea conține 20 de unități care corespund celor din manual. Exercițiile incluse în **Caiet** contribuie la formarea și dezvoltarea abilităților de comunicare și servesc drept instrument de autoevaluare / autotestare.

Fiecare unitate are 4 rubrici: **Audiem – Vorbim – Citim – Scriem**.

Rubrica **Audiem** include, de regulă, 3 activități – preaudiere, audiere, postaudiere. Unele exerciții de preaudiere sunt incluse pe casetă pentru o însușire temeinică a sistemului fonematic. Exercițiile de postaudiere se efectuează după audierea dialogurilor de pe casetă. Pentru o mai bună înțelegere, vă recomandăm să audiați dialogurile de 2-3 ori.

Activitatea de **vorbire** creează automatisme de însușire și de utilizare a limbii în diverse situații de comunicare. Exercițiile se vor efectua în baza imaginilor, a intențiilor comunicative, a dialogurilor.

Formarea abilităților de **citire** corectă și de îmbogățire a vocabularului se realizează prin perceperea și comentarea informației, prin dezvoltarea deprinderilor de a corela cele citite cu viața reală.

Activitatea de **scriere** dezvoltă capacitatea de a stăpâni sistemul grafic al limbii de studiu și include completarea unor formulare de acte oficiale, improvizarea unor texte în baza imaginilor, a situațiilor din viața de zi cu zi.

Toate aceste activități efectuate conștient vor contribui la îmbogățirea vocabularului și la însușirea gramaticii, adică la realizarea unei comunicări eficiente.

Cheia exercițiilor vă ajută să vă autoverificați.

În speranța că acest **Caiet de exerciții** va facilita însușirea limbii oficiale a statului, autorii doresc tuturor succese.

Sfaturi utile

Pentru a însuși cu succes limba țării în care trăiți, nu ratați ocazia:

- să puneți întrebări la serviciu, la domiciliu, în stradă, la magazin, la piață, la poștă etc.;
- să vorbiți la telefon cu prietenii și colegii dvs.;
- să povestiți colegilor despre cele auzite la radio;
- să citiți ziare și reviste;
- să priviți emisiuni televizate.

Cuprins

Unitatea 1	.....	6
Unitatea 2	.....	10
Unitatea 3	.....	15
Unitatea 4	.....	19
Unitatea 5	.....	23
Unitatea 6	.....	26
Unitatea 7	.....	30
Unitatea 8	.....	34
Unitatea 9	.....	38
Unitatea 10	.....	42
Unitatea 11	.....	46
Unitatea 12	.....	50
Unitatea 13	.....	53
Unitatea 14	.....	56
Unitatea 15	.....	61
Unitatea 16	.....	64
Unitatea 17	.....	67
Unitatea 18	.....	72
Unitatea 19	.....	76
Unitatea 20	.....	80
Cheia exercițiilor	.....	84

Completați fișa personală.

Numele

Prenumele

Data, luna, anul nașterii

Locul nașterii

Naționalitatea

Studii

Profesia

Funcția

Adresa

Telefonul

Unitatea 1

AUDIEM

1. Rostim împreună.

2. Ascultați dialogul *Ai zi liberă azi?*.

3. Răspundeți complet la întrebări.

- 1) Când aveți zile libere?
- 2) Ce faceți, de obicei, când sunteți liber (-ă):
 - a) mergeți la plimbare?
 - b) discutați cu prietenii?
 - c) ce cărți citiți?
 - d) dar ce reviste și ce ziare citiți?
 - e) practicați sportul?

4. Ascultați dialogul *O veche cunoștință*.

5. Completați propozițiile în baza dialogului audiat.

- 1) Să-mi și să-mi
- 2) Sunt în Astăzi am
- 3) Doar sunteți învățătoare.

CITIM

6. Citiți textul *O zi din viața familiei Ungureanu*.

Maria și Mihai Ungureanu din Căpriana cresc 19 copii: 12 băieți și 7 fete.

De la șase dimineața până la miezul nopții, în familia Ungureanu este un permanent du-te-vino. 10 copii se duc la școală și Maria trebuie să le servească micul dejun. Când îi vede pe aceștia dispărând după colț, Maria se grăbește să le pună masa micuților. După asta, face ordine în casă, spală hainele. Apoi face mâncare.

În fiecare zi, în familia Ungureanu se face mâncare ca pentru un regiment: este folosit ceaunul de 10 litri și cratița de 18 litri.

Zilnic în această familie se consumă 4 pâini a câte 2 kg fiecare.



7. Rezumați textul.

Familia Ungureanu este din

Maria și Mihai Ungureanu cresc copii: băieți și fete.

Maria grijă de toți. În fiecare zi, ea, spală,
face

8. Răspundeți complet la întrebări.

- 1) Preferați să luați masa la aceeași oră?
- 2) Șeful dvs. pleacă mâine dimineață cu trenul de București?
- 3) Săptămâna aceasta vine o delegație din Franța la firma dvs.?
- 4) Microbuzele din Chișinău sunt aglomerate?
- 5) Vă place cafeaua cu mult zahăr?

9. Citiți dialogurile. Găsiți sinonime pentru expresiile subliniate.

I. Andrei: – Bună ziua, domnule director.

Dragoș: – Bună ziua, domnule Codrescu.

Andrei: – Ați revenit deja la serviciu?

Dragoș: – Da, cu o săptămână mai devreme.

Andrei: – Atunci, vă doresc o zi bună.

Dragoș: – Cu bine!

II. Mihai: – Ești foarte obosită. Se vede pe față.

Bianca: – Da, au fost niște zile dificile.

Mihai: – Atunci, rămâi cu bine.

Bianca: – Pe mâine!

III. George: – E târziu. Trebuie să plec.

Andrei: – Dar eu mai rămân puțin.

George: – Ne vedem mâine.

Andrei: – Pe mâine.

IV. Andreea: – E ora de plecare a autobuzului.

Mihaela: – Da, e timpul să ne luăm rămas-bun.

Andreea: – Sper să ne vedem în curând.

Mihaela: – Să te întorci cu bine!

10. Încercuți adevărat sau fals.

- 1) Săptămâna începe cu ziua de joi. **A. F.**
- 2) Miniștrii încep serviciul la ora 12⁰⁰. **A. F.**
- 3) Toți copiii sunt foarte fericiți. **A. F.**
- 4) Vara soarele răsare la ora 7⁰⁰. **A. F.**

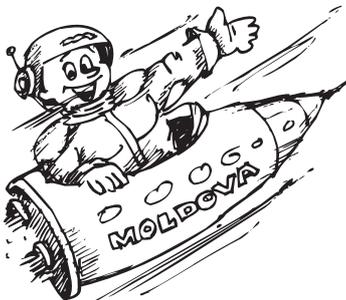
11. Memorați versurile.

Când mă prinzi și-mi zici „Salut”,
Ce să-ți spun? Mă bucur mult.
Dar îmi faci mai mult plăcere
Când îmi spui „La revedere”.

Petru Cărare

VORBIM

12. Unde vă invită prietenii? Motivați, în 5-6 propoziții, dacă acceptați sau refuzați invitația lor.



13. Alcătuiți microtexte în baza imaginilor.

**SCRIEM**

14. Completați textul despre prietenul lui Sergiu.

Repere: indispus, direct, capabil, căsătorit, convorbire, zboară.

Astăzi Sergiu este Mihai, prietenul lui cel mai bun, pleacă în străinătate pe 5 ani. Fiind foarte, Mihai a obținut un contract la firma *Microsoft*. Nu este și i-a fost ușor să accepte oferta. Sergiu a avut o cu el. Mihai i-a spus că nu regretă că pleacă. Este șansa vieții lui. Va medita la posibilitatea să revină în Moldova. Anii repede și niciodată nu se știe ce se poate întâmpla.

15. Alcătuiți horoscopul pentru prietenii dvs.

Model: *Mihai. 12 iulie. Zodia racului. Măine vei avea o întâlnire importantă. Se deschid mari perspective de colaborare cu partenerii vechi. Dar vei pierde o sumă de bani.*

.....

.....

16. Scrieți o scrisoare prietenului în care să-i comunicați ce ați făcut în vacanță.

.....

17. Urmați modelul: mai bun cursant i-a fost dat un dicționar. / *Celui mai bun cursant i-a fost dat un dicționar.*

- 1) mai atrăgătoare domnișoare i-a fost pregătită o surpriză.
- 2) mai ingenioși studenți le-au fost puse note mari.
- 3) mai frumoase actrițe le-au fost propuse roluri în filme germane.
- 4) mai disciplinat angajat i-au fost aduse mulțumiri.
- 5) mai talentate cântărețe i-a fost înmănată o diplomă.

18. Completați dialogurile.

Repere: Ce mai faci? Mergi cu bine! Cum îți merg treburile? Rămâi cu bine! Ne vedem mâine la aceeași oră.

I.

Ana: –, Bianca?
 Bianca: – Mulțumesc, bine. Sunt în concediu.
 Ana: – Când se termină concediul?
 Bianca: – Peste 2 săptămâni, dar vreau să revin mai repede la serviciu.
 Ana: – De ce?
 Bianca: – Vreau să plec la munte în luna septembrie și am nevoie de o săptămână.

II.

Andrei: –, Dan?
 Dan: – Așa și așa.
 Andrei: – Ce s-a întâmplat?
 Dan: – Șeful a concediat deja câteva persoane și mi-e frică să nu procedeze la fel și cu mine.
 Andrei: – Da, situația e dificilă. Dar sper că vei lucra în continuare la această firmă.
 Dan: – Și eu sper la fel.

III.

Dragoș: – Când ne întâlnim mâine?
 Dan: – Eu cred că la aceeași oră.
 Dragoș: – Deci

IV.

Ana: – Trebuie să ne luăm rămas-bun.
 Victor: – Da, trenul pleacă în 5 minute.
 Ana: – Sper să ne vedem în luna august.
 Victor: – Scrie-mi numaidecât.

Unitatea 2

AUDIEM

1. Găsiți în dicționar sinonimele cuvintelor:

a indica (un tratament) -, a scădea -, a crede -,
comoară -

2. Ascultați dialogul *Însănătoșire grabnică*.

3. Dați câteva sfaturi persoanelor bolnave de gripă.

Model: Consultați medicul la timp!

.....

.....

.....

4. Ascultați dialogul *Un specialist bun*.

5. Caracterizați-l pe Dan în baza dialogului audiat.

Dan este prietenul lui

El specialist

Dan este la curent

Dan este o persoană și un specialist

CITIM

6. Știți că râsul este bun pentru sănătate? Citiți textul și expuneți-va părerea.

Râsul este un excelent antidot pentru stres, tristețe, proastă dispoziție. Când omul râde, este vorba de exprimarea unei mari bucurii.

Din punct de vedere social, râsul este un adevărat limbaj universal; este un mod de comunicare, care creează imediat legături între diferite persoane.

Din punct de vedere fiziologic, râsul este un răspuns fizic involuntar la o emoție pozitivă. Râsul are o acțiune relaxantă și duce la scăderea tensiunii arteriale.

Deci să râdem cât mai mult, pentru că râsul e foarte bun pentru sănătate.

Eu consider că

.....

.....

.....

.....

.....

.....

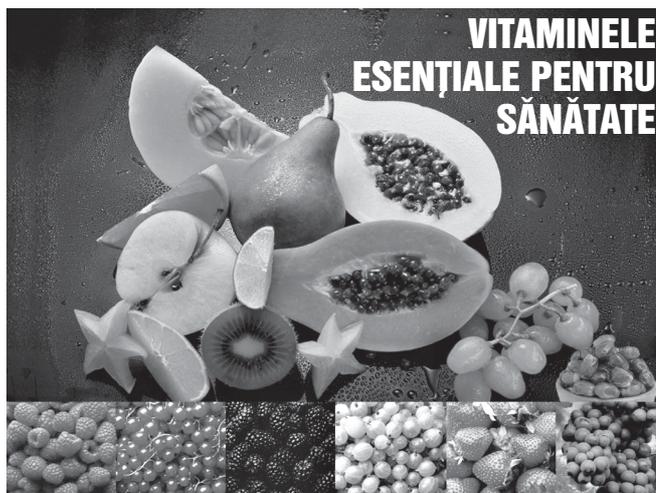
.....

.....



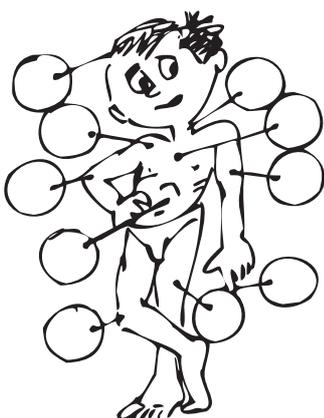
7. Citiți textul. Utilizați prepozițiile adecvate.

Vitaminele și mineralele sunt absolut necesare sănătate. Organismul nostru are nevoie vitamine și minerale, pe care le ia fructe și legume proaspete. Vitaminele grupa B asigură cantitatea energie necesară organismului.

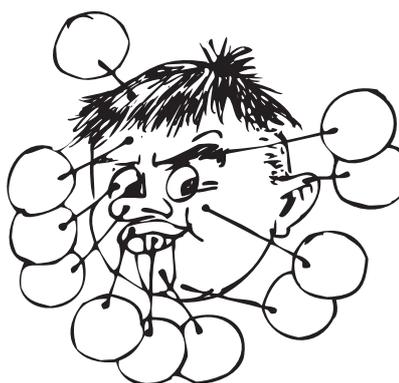


VORBIM

8. Cunoașteți părțile corpului omenesc? Scrieți în cerculețe cifrele corespunzătoare.



- 1 - capul
- 2 - umărul
- 3 - cotul
- 4 - buricul
- 5 - genunchiul
- 6 - gâtul
- 7 - pieptul
- 8 - mâna
- 9 - degetul
- 10 - piciorul



- 1 - părul
- 2 - fruntea
- 3 - ochii
- 4 - nasul
- 5 - buza
- 6 - dintele
- 7 - limba
- 8 - bărbia
- 9 - obrazul
- 10 - urechea
- 11 - sprânceană

9. Descrieți persoanele din imaginile de mai jos.



10. Citiți dialogurile. Transformați vorbirea directă în vorbire indirectă.

A.

George: – Îmi dați voie să vă întreb, domnule doctor? Un pacient, George, merge la doctor și

Doctorul: – Te ascult cu atenție.

George: – Am dureri mari de spate. Ce îmi recomandați?

Doctorul: – Să vedem. Aveți dureri permanente?

George: – Da, am dureri permanente. Mai acute sunt dimineața.

Doctorul: – Eu propun să faceți niște investigații și să consultați alți specialiști.

B.

Andrei: – Vă cunoașteți? Andrei îl întreabă pe Mihai dacă

Mihai: – Nu, nu ne cunoaștem.

Andrei: – Atunci, faceți cunoștință. Dumnealui este doctorul Negruță. Este medic reumatolog.

Iar acesta este domnul Dumbravă, cardiolog.

Mihai: – Îmi pare bine de cunoștință.

10. Restabiliți dialogurile.

A.

– Și mie îmi pare bine de cunoștință. De mult am vrut să vă cunosc. (...)

– Iar eu sper că vom deveni buni prieteni. (...)

– Faceți cunoștință cu domnul Dogaru. Este specialistul principal al firmei. (...)

– E o plăcere să vă cunosc. Mihai Untu, coordonator de programe. (...)

B.

– Domnule director, permiteți-mi să vă fac cunoștință cu domnul Leu, noul angajat al catedrei. (...)

– Ați făcut cunoștință cu toți membrii catedrei? (...)

– N-am reușit încă. Dar zilele acestea sper să-i cunosc personal pe toți. (...)

– Sunt bucuros să vă cunosc. (...)

– Și mie îmi face plăcere. (...)

SCRIEM

11. Scrieți ce trebuie să faceți ca să fiți sănătos.

Model: Trebuie să mănânc puțină carne.

.....

.....

.....

.....

.....

12. Urmați modelele:

A. El (a-și imagina) un concediu în Elveția. / *El își imaginează un concediu în Elveția.*

- 1) Eu (a-și aduce aminte) des de vechii prieteni.
- 2) Voi (a-și cumpăra) un calculator bun.
- 3) Ea (a-și continua) studiile la universitate.
- 4) Tu (a-și rezolva) singur problemele.
- 5) Ele (a-și face) mari planuri de viitor.
- 6) Ei (a-și plăti) datoriile la timp.
- 7) El (a-și ajuta) totdeauna vecinii.

B. Eu nu (a se plictisi) la ore. / *Eu nu mă plictisesc la ore.*

- 1) Tu (a se îndoi) de hotărârea șefului.
- 2) Noi (a se odihni) în fiecare an la munte.
- 3) El (a se trezi) mai târziu în zilele de odihnă.
- 4) Ea (a se duce) în fiecare săptămână la teatru.
- 5) Eu (a se baza) doar pe cunoștințele mele.
- 6) Tu (a se folosi) de manuale.

12. Alcătuiți dialoguri în baza imaginilor de mai jos.



—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—



Unitatea 3

AUDIEM

1. Găsiți antonimele cuvintelor.

Insuficient –, sărac –, netradițional –,
rece –, depărtat –

2. Ascultați dialogul *Ziua de naștere a fiului.*

3. Completați propozițiile în baza dialogului audiat.

- 1) Cred că o să fac câteva reci.
- 2) Vom cumpăra
- 3) Voi face o salată

4. Ascultați dialogurile *La bunica de 1 martie; Înainte de concediu.*

5. Completați tabelul în baza primului dialog.

	acțiunile	calitățile
Bunica Ana		
Mihai și Dorina		

CITIM

6. Răspundeți la întrebări.

1) Ce mâncăruri tradiționale moldovenești cunoașteți?

.....

2) Așteptați cu nerăbdare Paștele sau Crăciunul? De ce?

.....

3) Ce cadouri dăruieți celor dragi de aceste sărbători?

.....

4) Dar ei ce vă dăruiesc dvs.?

.....

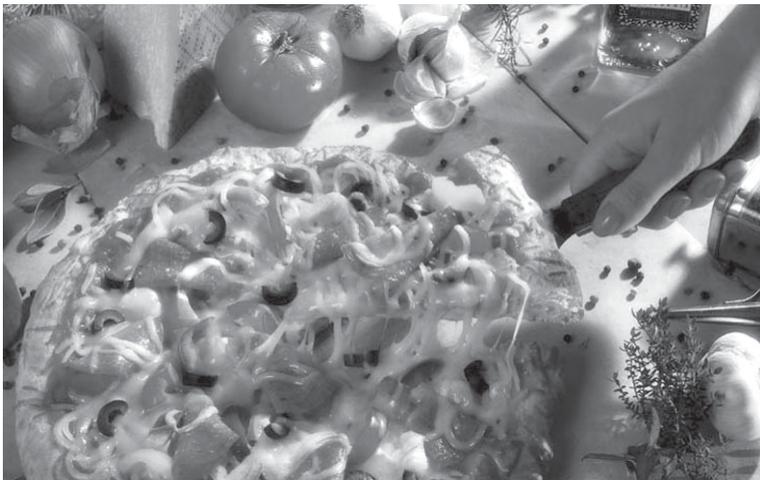
5) Cu cine sărbătoriți Paștele?

.....

6) Dar Crăciunul?

.....

7. Vă propunem un mod de preparare a unei pizze. Scrieți alte două rețete de bucate preferate.



Ingrediente: (pentru 4 persoane) 1/2 cub de drojdie, puțin zahăr, 200 gr făină, sare, 6 linguri ulei, 500 gr salam, 125 gr brânză, 1 ardei gras galben, 6 linguri bulion, piper.

Mod de preparare:

1) Se amestecă drojdia cu zahărul și 100 ml apă călduță și se lasă pe 10 min. Se adaugă făină, sare, 2 linguri de ulei și se frământă. Se lasă să crească 60 min.

2) Aluatul se mai frământă o dată, după care se întinde. Mai apoi se taie cu buza paharului 12 cerculețe și se așază pe tavă.

3) Se încălzește cuptorul la 200 de grade. Se taie salamul felii, iar brânza cuburi. Se curăță ardeii gras, se scot semințele și se taie.

4) Se unge aluatul cu un amestec de bulion, ulei, sare, piper și deasupra se așază salamul, brânza și ardeii. Se dă la cuptor pe 15 minute.

VORBIM

8. Imaginați-vă că sunteți managerul restaurantului *La Taifas*. Faceți-i publicitate.



9. Alcătuiți un text în baza imaginii de mai jos.

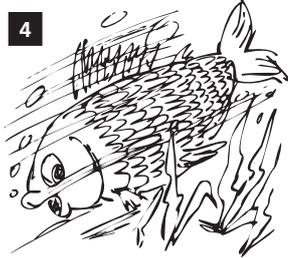
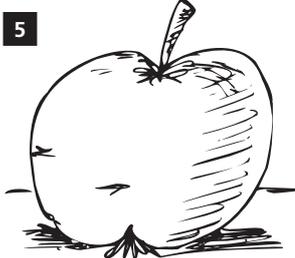
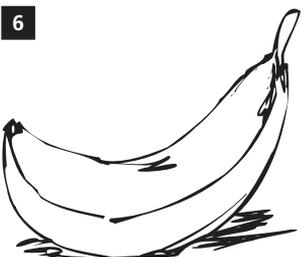
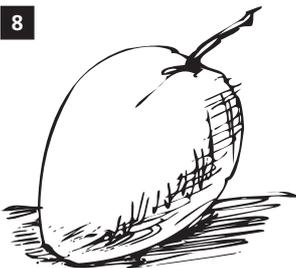


SCRIEM

10. Găsiți în dicționar sinonimele cuvintelor. Alcătuiți propoziții cu ele.

- Bogăție –
- Mâncăruri –
- Aperitiv –
- Pâine –
- Răcitură –
- Mititei –

11. Rezolvați rebusul și veți citi o urare care se spune la masă.

<p>1) <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #cccccc;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table></p> <p>2) <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #cccccc;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table></p> <p>3) <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #cccccc;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table></p> <p>4) <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #cccccc;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table></p> <p>5) <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #cccccc;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table></p> <p>6) <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #cccccc;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table></p> <p>7) <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #cccccc;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table></p> <p>8) <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #cccccc;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table></p> <p>9) <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #cccccc;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table></p>																																																																								<p>1 </p> <p>2 </p> <p>3 </p> <p>4 </p> <p>5 </p> <p>6 </p> <p>7 </p> <p>8 </p> <p>9 </p>

12. Urmați modelele:

- A.**
- Mâncărurile acestui bucătar sunt foarte gustoase?
 - Nu, bucatele aceluia (celuilalt) bucătar sunt foarte gustoase.
 - Angajații acestei firme sunt bine plătiți?
 -

- Avioanele acestei companii sunt cumpărate recent?
.....
- Conducătorii acestor firme sunt manageri buni?
.....
- Dicționarul acestui cursant este nou?
.....
- Echipa acestei țări a câștigat?
.....
- Juriștii acestei firme sunt competenți?
.....

B.

- *A cui greșeală este gravă? (același elev)*
- *Greșeala aceluiași elev.*

- *Ale cui hotărâri sunt greșite? (aceeași persoană)*
.....
- *A cui indignare te miră? (același coleg)*
.....
- *A cui informație este falsă? (aceeași agenție)*
.....
- *Ale cui laude te supără? (aceeași persoană)*
.....
- *Ai cui pacienți sunt mulțumiți? (același medic)*
.....

13. Scrieți felicitări cu ocazia Crăciunului, a Anului Nou și a Paștelui.

șefului

socrilor

vecinilor

partenerului

cunoscuților

14. Scrieți un mic comentariu la versurile de mai jos.

În fața anilor ce vin
Nicăcând n-am să ți-o iert
Că mi-ai întins paharul plin
Cu sufletul deșert.

Petru Cărare

Unitatea 4

AUDIEM

1. Alcătuiți îmbinări.

Model: *încălțăminte nouă, încălțăminte de vară, încălțăminte pentru copii.*

Îmbrăcămintă , reparație ,
 cizmărie , curățătorie ,
 palton , croitor

2. Ascultați dialogul *Ce costum elegant!*.

3. Completați propozițiile în baza dialogului audiat.

- 1) L-am cusut la un particular.
- 2) De unde modelul?
- 3) Dar să știi că are clienți.

4. Ascultați dialogul *Mai întâi proiectele, apoi odihna.*

5. Completați propozițiile în baza dialogului audiat.

- 1) Nu, m-am întâlnit în oraș.
- 2) Dar și în luna putem pleca la mare, nu-i așa?
- 3) Știu deja căaceasta n-ai concediu.

CITIM

6. Răspundeți la întrebări.

Ce avantaje vă oferă curățătoriile?

Ce curățătorie preferați: germană, italiană sau „Nufărul”? De ce?

Ce curățați, de obicei: paltonul, pardesiul, costumele?

7. Citiți textul *Sezonul curățătoriilor* și subliniați serviciile prestate de curățătorii.

Serviciul de curățătorie funcționează mai bine toamna, când începem să scoatem hainele groase de prin dulapuri.

Curățătoriile chimice din Chișinău oferă o gamă largă de servicii: curățarea chimică a confecțiilor textile, din piele naturală, a blănurilor, a uniformelor.

De asemenea, puteți vopsi confecțiile din piele naturală, precum și cele din bumbac și lână. Puteți apela și la serviciul de mici reparații ale hainelor.



Prețurile:

	Bălți	Comrat
Palton	130 lei	45-50 lei
Sacou	55 lei	30 lei
Blană	180 lei	–
Pantaloni	35 lei	20-25 lei

Chișinău (Nufărul)	
Palton	95 lei
Sacou	80 lei
Blană	225 lei
Blană artificială	150 lei
Pantaloni	35 lei
Pulover, jachetă	40 lei
Fustă	35 lei
Fular	20 lei
Cojoc scurt	300 lei

- 1) Curățarea chimică a hainelor din textile – 3, 12, 24, 48 de ore;
- 2) Curățarea și vopsirea confecțiilor din piele naturală – 7 zile lucrătoare;
- 3) Vopsirea confecțiilor din bumbac – 5 zile lucrătoare;
- 4) Transportarea comenzilor – 1 leu/km.

8. Continuați dialogul *La curățătorie.*

- Bună ziua.
- Bună ziua. Cu ce vă putem ajuta?
- Vreau să-mi curăț paltonul. Cât costă?

.....

.....

.....

.....

.....

VORBIM**9. Spuneți ce calități apreciați la:**

un frizer

un cizmar

un croitor

10. Ajutați-l pe domnul din imagine să facă ordine.

În primul rând,

.....

În al doilea rând,

.....

În al treilea rând,

.....



11. Restabiliți dialogul *Între soți și scrieți-l.*

- Partenerii noștri n-au respectat termenele de contract și n-au finisat lucrările. –
- Atunci când vei pleca? –
- Nu sunt sigur, dar cred că pe două săptămâni. –
- Din ce cauză? –
- Vreau să-ți spun că plecarea mea se amână. –
- Pe cât timp vei pleca? –
- Peste vreo lună sau două, totul depinde de ei. –

SCRIEM

12. Completați textul despre Dana, utilizând expresiile de mai jos.

Repere: a fi la curent, reduceri de preț, a avea nevoie de, a fi gata, a face tot posibilul.

Dana că prețurile au crescut cu 30%. Ea să strângă banii necesari ca să cumpere un palton nou și bun. să cheltuiască mai puțini bani săptămânal, deși multe cumpărături pentru casă. Mai speră că vor fi la sfârșitul lunii februarie.

13. Scrieți expresii cu verbul *a fi*. Alcătuiți propoziții.

Model: A fi de serviciu / Colegul meu este de serviciu.

- A fi

14. Alcătuiți un text *La curățătorie.*

Repere: curățătorie, a curăța, pată, pardesiu, urgent, nasture, chitanță.

.....

.....

.....

.....

.....

15. Continuați dialogurile.

– Ce s-a întâmplat ieri la serviciu?

-
-
-
-
-

– Care este problema pe care n-o poți soluționa?

-
-
-
-
-

– Care este situația ta financiară?

-
-
-
-
-

– Din ce cauză nu ai fost de mult la teatru?

-
-
-
-
-

Unitatea 5

AUDIEM

1. Ascultați și puneți accentul.

Ambianță, cotidian, râșniță, permanent, propriu, piatră, tirbușon.

2. Ascultați dialogul *Despre ce discută vecinii.*

3. Ce-au făcut Adrian și Victor? Completați în baza dialogului audiat.

Adrian a măturat

Victor

4. Ascultați dialogul *E bine să ai noroc.*

5. Completați tabelul în baza dialogului audiat.

Cine?	locul de muncă	funcția	calitățile
Mihai
.....
.....
.....
.....

CITIM

6. Răspundeți complet la întrebări.

1) Vă place să faceți curățenie?

.....

2) Cine vă ajută? Aveți menajeră?

.....

3) În ce zi a săptămânii faceți ordine?

.....

4) În cât timp faceți curățenie în camere?

.....

5) Dar în bucătărie?

.....

7. Memorați versurile.

O, mă iartă, tu, mă iartă,
 Casa mea de humă, tu.
 Despre toate-am scris pe lume,
 Numai despre tine nu.

Grigore Vieru

VORBIM**8. Alcătuiți un text în baza imaginilor de mai jos:**

.....

.....

.....

.....

.....

SCRIEM**9. Completați textul despre doamna Negru cu sinonimele cuvintelor dintre paranteze.**

Doamna Negru are (totdeauna) de lucru în casă. Trebuie să facă (ordine) în fiecare cameră. Trebuie să (pună la loc) hainele și să vadă dacă nu sunt murdare, ca să le spele. Trebuie șters praful (în fiecare zi) Iar în bucătărie lucrul este fără sfârșit. Ba trebuie să (facă) mâncare, ba să strângă masa, ba să spele vesela, ba să facă ordine în dulapuri etc. Iar când gospodina se satură de toate, lasă totul așa cum este, încuie apartamentul și iese la plimbare.

10. Cum mențineți curățenia în camera dvs.? Alcătuiți un microtext.

.....

.....

.....

11. Răspundeți la întrebări.

- Care cameră din apartament este mai curată?
- Camera mamei mele este mai curată.

- Cine dintre colegi este mai punctual?

.....

- Care floare este mai frumoasă?

.....

- Care stradă din orașul dvs. este mai largă?

.....

- Care bloc din cartierul dvs. este mai înalt?
.....
- Care magazin este mai spațios?
.....
- Care melodie este mai frumoasă?
.....
- Care interpretă de muzică din Moldova vă place mai mult?
.....

12. Descrieți:

- a) cea mai fericită zi din viața dvs.
.....
.....
- b) cea mai interesantă călătorie.
.....
.....
- c) cel mai plăcut concediu.
.....
.....

13. Transformați vorbirea directă în vorbire indirectă.

Vecinele

Viorica: – Ai terminat deja menajul? Viorica o întreabă pe Mirela dacă a terminat menajul.
 Mirela: – Da, deoarece am început de dimineață. Mirela îi răspunde că

Viorica: – Dar coridorul cel mic l-ai măturat?

Mirela: – Nu, sâmbăta aceasta vecina mea trebuie să facă ordine.

Viorica: – Vă înțelegeți bine cu vecinii?

Mirela: – Da, dar suntem doar vecini buni, nu suntem prieteni de familie.

Viorica: – Ai reușit să faci ordine și la bucatărie?

Mirela: – Da, dar n-am pregătit mâncarea pentru prânz.

Viorica: – Vei reuși. E abia ora 11⁰⁰.

Mirela: – Și eu cred la fel.

14. Completați tabelul, răspunzând la întrebări.

	Ce spune deseori...?	Ce te întreabă uneori...?	Ce te roagă să faci uneori...?
șeful			
prietenul			
colegul			

Unitatea 6

AUDIEM

1. Găsiți în dicționar antonimele cuvintelor.

A disponibiliza – Șomer – Dificil –
 A încuraja – Ofertă – Privat –

2. Ascultați dialogul *Interviul*.

3. Rezumați dialogul audiat.

Ana a fost la interviu la Ea a fost întrebată despre
 Ana nu acceptă, pentru că
 Ana are copii, care

4. Ascultați dialogul *La Bursa Muncii*.

5. Alcătuiți un microtext răspunzând la întrebări.

Ce este Bursa Muncii?
 Cine se adresează la Bursa Muncii?
 Ce locuri vacante oferă?
 Dacă ați fi disponibilizat, v-ați înregistra la Bursa Muncii?

.....

6. Completați formularul de înscriere la Bursa Muncii.

Numele, prenumele
Data, luna, anul nașterii
Locul nașterii
Codul personal
Buletinul de identitate
Domiciliul
Telefonul
Studii
Specialitatea
Experiența profesională
.....
.....
Angajări posibile
Date de la Inspectoratul Fiscal (deținător de proprietate)
.....

CITIM

7. Citiți anunțurile de mai jos. Ce asemănări și deosebiri ați observat?

Grupul industrial-financiar ASCOM SA angajează prin concurs la întreprinderile sale afiliate din Kazahstan o persoană pentru postul de

Șef al Secției de normare a muncii și consumul de resurse materiale.

CONDIȚII: vechime în muncă de cel puțin 5 ani în domeniul normării muncii și consumului de materiale la obiectivele de producție; posedarea limbilor română și rusă; cunoașterea sistemului de normare european.

CV-urile pot fi depuse la sediul companiei pe adresa: bd. Renașterii nr. 22/2 sau trimise prin fax la nr. 24.27.92



UNION FENOSA

ANUNȚ

ÎCS "REȚELE ELECTRICE CHIȘINĂU" SA angajează ingineri-energeticieni și montori-electricieni. Se admit pentru participarea la concursul de angajare persoane cu vârsta de până la 35 de ani, având o experiență de activitate în sectorul energetic mai mare de 2 ani și grupul de calificare de acces la instalațiile electrice 3, 4, 5.

Candidații care întrunesc aceste condiții urmează să prezinte Direcției organizare și resurse umane din cadrul Grupului "Union Fenosa" în Moldova un Curriculum Vitae în care să fie menționate activitățile anterioare, de asemenea copiile diplomei de studii și a permisului legal de acces pentru lucru la instalațiile electrice.

Adresa administrației ÎCS "RE Chișinău" SA: str. Andrei Doga nr. 4, mun. Chișinău
Telefon: 43-13-57

8. Sunteți șeful unei firme și trebuie să angajați specialiști. Scrieți un anunț.

.....

.....

.....

VORBIM

9. Alcătuiți microtexte după imaginile de mai jos.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SCRIEM**10. Completați textul** *O firmă de construcții.*

Repere: a încuraja, responsabilitate, ofertă, prosperă, a disponibiliza.

Vecinul meu a fost inginer. Deși câștiga bine, banii nu-i ajungeau pentru existență. A hotărât să deschidă propriul business – o firmă de construcții. Soția l- foarte mult. Vecinul a înțeles că are o mare A angajat constructori calificați. Cu timpul, firma lui a devenit

În prezent are multe Toți angajații au salarii mari. El nu pe nimeni, pentru că este mulțumit de munca tuturor. Iar vecinul meu are un venit mare. Familia lui este fericită.

11. La ce profesie ați visat în copilărie?

În copilărie am visat să devin, pentru că

.....

.....

.....

12. Prietenul dvs. caută un serviciu bun. Ce îi recomandați?

- Să urmărească cu mare atenție anunțurile din ziar.
-
-
-
-

13. Urmați modelul:

– *Se spune că vor fi reduceri de preț la începutul acestei luni.*

– *Și eu am auzit așa.*

– Se presupune că

–

– Se vede că

–

– Se zice că

–

– Se știe că

–

14. Răspundeți complet la întrebări.

1) Ești sigur (-ă) că vei lucra mult timp la această firmă?

.....

2) Ești convins (-ă) că ești un specialist bun?

.....

3) Ai convingerea că șeful este mulțumit de calitățile tale profesionale?

.....

4) Nu sunteți sigur de succes?

.....

5) Nu puteți spune ce perspective are firma dvs.?

.....

6) Este posibil să fiți avansat?

.....

7) E posibil că vom pleca în concediu în luna august?

.....

15. Continuați propozițiile.

Model: Sunt sigur (-ă) că și mâine va fi o zi bună.

1) Sunt convins (-ă).....

2) Am convingerea că.....

3) Nu sunt sigur (-ă) de.....

4) Nu pot spune.....

5) E probabil.....

6) Este posibil.....

7) Se presupune.....

Unitatea 7

AUDIEM

1. Restabiliți propozițiile.

- 1) Cotidiană, se negociază, și, la, serviciu, totul, acasă, în viața, noastră.
- 2) Negocierea, comunicare, este, un, de, mijloc.

2. Ascultați și apoi completați dialogul *La Compania Coca Cola*.

Dan: – Când încep negocierile privind alocarea de fonduri pentru noul proiect?

Mihaela: –

Dan: – La ce oră ?

Mihaela: –

Dan: – Unde au loc negocierile?

Mihaela: – ?

3. Completați spațiile punctate în baza dialogului audiat.

Astăzi la

la au negocierile

alocarea de pentru nou.

4. Ascultați dialogurile *Între colegi și În biroul șefului*.

5. Răspundeți complet la întrebări.

– Lucrați într-o firmă sau într-o organizație de stat?

–

– Aveți afacerea dvs.?

–

– E necesar să riști într-o afacere?

–

– Cu cine e greu să negociezi?

–

6. Ascultați, apoi completați poezia.

Dacă ai venit
să mă cumperi

.....,
apoi pleacă cu venit cu tot

.....,
venitură.

Vasile Romanciuc

CITIM

7. Citiți propozițiile. Alegeți varianta potrivită.

Repere: Nu e chiar așa. / Nicidecum. / În nici un caz. / Sper să fie așa. / Firește. / Desigur. / Nu este adevărat.

- 1) Andrei vă propune o afacere avantajoasă. Sunteți de acord?
- 2) Ați auzit că de mâine se vor majora prețurile la pâine cu 20%. Ce spuneți?
- 3) Ai un serviciu bun. Vine un coleg și vă propune să plecați de la acest serviciu. Ce ziceți?
- 4) S-a anunțat că salariile vor fi majorate cu 20%. Crezi că e adevărat?
- 5) Este adevărat că Compania Coca Cola se închide?

VORBIM

8. Plasați numerele corespunzătoare în cerculețe.

1) contract, 2) negociator, 3) gest.



9. Răspundeți la întrebări în baza imaginii de mai sus.

- 1) Unde se află aceste persoane?
- 2) Ce fac ele?
- 3) Cum sunt persoanele din sală?
- 4) Ce hotărâre au luat?

10. Imaginați-vă că sunteți la o ședință de negocieri. Alcătuiți un text în baza imaginii de mai sus.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SCRIEM**11. Descrieți colegii dvs. de serviciu. Completați tabelul.**

Numele, prenumele	Funcția	Vârsta	Caracteristici
Ciobanu Anatol	Director	El are 45 de ani.	El este înalt, brunet, amabil, căsătorit.
.....	Director adjunct	.....	.....
.....	Inginer-șef	.....	.....
.....	Contabil-șef	.....	.....
.....	Asistentă	.....	.....
.....
.....

12. Vreți să cumpărați un apartament. Negociați.**VÂNZĂRI**

Apartament bun, etajul doi, camere spațioase.

Eu cred că apartamentul este bun, dar

.....

.....

13. Completați textul *La negocieri*. Utilizați verbele dintre paranteze la prezent.

Model: Astăzi (a se întâlni) toți la Compania *Coca Cola*. / Astăzi se întâlnesc toți la Compania *Coca Cola*.

Noi azi (a examina)..... problema privind alocarea de fonduri pentru Compania *Coca Cola*.
Președintele Companiei *Coca Cola* (a se sfătui) cu șefii direcțiilor privitor la negocierile de
astăzi. Ei (a se afla) în sala mare. Ei (a se pregăti) pentru a semna un contract
pe 10 ani. Directorul (a examina) atent contractele de colaborare.

14. De când și până când? Completați dialogul *Alocare de fonduri*.

Dan: – De când vor fi alocate fonduri pentru proiectul nostru?

Vladimir: –

Dan: – Și până când?

Vladimir: –

Dan: – Toată lumea este mulțumită?

Vladimir: – Planul nostru nu a eșuat. Astăzi a fost semnat un contract reușit. Toată lumea este mulțumită.

15. Cât? Câți? Câte? Restabiliți întrebările.

Mihaela: –

Victoria: – De obicei, negocierile durează 5 ore, uneori și câteva zile.

Mihaela: –

Victoria: – Noi am colaborat cu italienii câțiva ani.

16. Completați dialogul O discuție despre afaceri.

A.

Repere: Așa este. Desigur.

Dan: – Este adevărat că partenerii din Italia vor să comande costume la fabrica *lone!*?

Vladimir: –

Dan: – Cum credeți, este o afacere convenabilă pentru fabrica *lone!*?

Vladimir: – Italianii oferă un preț convenabil și vor un lot destul de mare de articole.

B.

Repere: Sigur că da. Exclus.

Nicu: – Crezi că vom continua?

Daniela: –

Nicu: – Eu am auzit că, în urma sondajului efectuat, conducerea noastră vrea să rezilieze contractul cu firma ALCOAN.

Daniela: – Dimpotrivă, sondajul efectuat a arătat un rezultat bun.

17. Ce expresii folosim pentru:

a) a confirma afirmațiile cuiva?

b) a exprima consimțământul?

c) a nega spusele cuiva?

d) a exprima refuzul?

Repere: Afirmația lui este adevărată. Desigur. Firește. Într-adevăr. Nu e chiar așa! Nu, dimpotrivă. Nu este adevărat. Da, bine. Bineînțeles. Așa. Așa e. Nu e adevărat că... Așa este. E drept că... Exact. Întocmai. Adevărat că... Nu. Sigur că nu... Exclus! Nicidecum. În nici un caz.

18. Amintiți-vă o situație care ar confirma proverbul.

(rom.) Cu ce măsură vei mășura, cu aceea ți se va mășura.

(rus.) Мерить всех на свой аршин.

(engl.) And what measure you, it shall be you again.

.....

.....

.....

.....

Unitatea 8

AUDIEM

1. Rostim împreună.

2. Restabiliți propozițiile.

- 1) Cel, nu reușește, nu, care, încercă.
- 2) Nu, destin, trebuie, succesul, să așteptăm, de la.

3. Ascultați dialogul *Cheia succesului* și completați-l.

- Salut, Dane, cum îți mai merg treburile?
- Bună ziua, domnule Vasilescu, am pierdut orice Cu restaurantul *Mugurel* nu am avut nici Nu știu ce să mai fac.
- Nu dispera. Bunicul meu m-a învățat multe lucruri, dar trei le țin minte și acum.
- Care sunt ele? Poate că mă ajută și pe mine.
- El zicea așa: "Trebuie să știi cu siguranță ce vrei, să-ți formezi o corectă pentru a obține ce vrei și să te bucuri de obținut".
- Da, înțelept a fost bunicul dvs.

4. Ascultați dialogul *Sunt plin de speranță*.

5. Răspundeți complet la întrebări.

- 1) De când nu ți-ai văzut prietenii de școală?
- 2) Cu ce te ocupi?
- 3) La serviciul tău pe ce principii te bazezi?
- 4) Care este cheia succesului în serviciul tău?

CITIM

6. Citiți interviul cu dl Smith – om de afaceri.

- Cum ați început activitatea dvs.?
- Mai întâi am fost slujbaş într-un magazin de țară, iar ulterior am devenit director financiar.
- Care sunt secretele succesului dvs.?
- De ani de zile țin o agendă în care îmi notez toate întâlnirile pe care le am. În fiecare sâmbătă seara mă evaluez. Îmi pun întrebările: "Ce am făcut bine? Ce greșeli am comis în acest timp? Cum aș putea să-mi îmbunătățesc activitatea? Ce învățăminte pot să iau?" Uneori sunt uimit de propriile greșeli.
- Astfel greșelile au devenit mai puține, nu-i așa?
- Bineînțeles. Acest sistem de autoanaliză a făcut pentru mine mai mult decât orice alt lucru pe care l-am încercat.
- Este foarte interesant ceea ce spuneți. Cred că cei care abia încep activitatea, vor ține cont de cele spuse. Vă mulțumim foarte mult că ne-ați dezvăluit cheia succesului.

7. Răspundeți complet la întrebări.

- 1) Cum și-a început activitatea dl Smith?
-

2) Ce înseamnă pentru el autoevaluarea? Dar pentru dvs.?

.....

3) Ce lucruri utile pentru dvs. ați luat din text?

.....

8. Cum credeți, care sunt secretele succesului? Completați propozițiile.

Primul secret al succesului este...

competența

Al doilea secret este...

fixarea clară a scopului

Al treilea secret este...

factorul motivațional

Al patrulea secret este...

acțiunea și perseverența

Al cincilea secret este...

prestigiul social

Al șaselea secret este...

tendința spre tot ce este nou

Al șaptelea secret este...

libertatea și acțiunea

VORBIM

9. Alcătuiți microtexte pentru fiecare situație în parte.



Dumitru

.....

.....



Radu

.....

.....



Dorina

.....

.....



Petru

.....

.....

10. Examinați imaginile. Alcătuiți microtexte.

O ședință. Se discută în contradictoriu.

Un coleg nu are dreptate.

Îl contraziceți. Ce îi spuneți?
.....
.....
.....
.....



Șeful întotdeauna are dreptate. Ce îi spuneți?

.....
.....
.....
.....

Ați întârziat la serviciu. Șeful e supărat. Ce îi spuneți?

.....
.....
.....
.....
.....



E data de 28 și nu a fost salariul. Sperați că îl veți ridica mâine?

**Azi nu va fi salariul.
Poate mâine.**

.....
.....
.....
.....
.....

Ce puteți spune la sfârșitul zilei?

.....
.....
.....
.....
.....

SCRIEM

11. Ce părere aveți? Motivați alegerea.

	(+)	(-)	Pentru că...
1) Norocul determină succesul.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Va reuși doar acel care va persevera.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Dacă vei avea un scop realizabil și vei fi ambițios, vei avea și succes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Trebuie să ai bani și succesul este garantat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Cel care are merite proprii, va fi bogat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Completați dialogul O afacere convenabilă.

Repere: a se duce, a duce, a uita, a se uita.

Dan: – Unde

Mihail: – să-l duc pe domnul Smith la aeroport.

Dan: – Cum îți merge afacerea? Știu că ai avut probleme.

Mihail: – Cu dl Smith de probleme. El mi-a dezvăluit multe secrete. Mi-a dăruit multe cărți despre succesul în afaceri. Avem împreună o afacere convenabilă. Acum eu în viitor cu mari speranțe.

Dan: – Ce afacere ai?

Mihail: – Am deschis o bancă în orașul Taraclia.

Dan: – Ești mulțumit?

Mihail: – Sunt foarte mulțumit.

13. Ce enunțuri / îmbinări se folosesc pentru a exprima:

Model: acordul *Sunt de acord. Sunt absolut de acord cu dvs.! Cred că așa este! Se înțelege de la sine! Nu sunt împotrivă! Nu am nimic împotrivă! N-am nimic contra.*

1) dezacordul

2) promisiunea

3) speranța

4) concluzia

Repere: Promit să fiu mai atent. ~~Sunt de acord.~~ Nu vă supărați, dar ... ~~Sunt absolut de acord cu dvs.!~~ Sper că ... ~~Cred că așa este!~~ Îți făgăduiesc să ... ~~Se înțelege de la sine!~~ ~~Nu sunt împotrivă!~~ Mai sper că ... ~~Nu am nimic împotrivă.~~ Am speranța că ... ~~N-am nimic contra.~~ În concluzie. Așadar. Eu cred altfel ... deoarece ... Îți promit că ... Prin urmare. Nu sunt de acord ... Nici chiar așa cum spui / cum se spune. Sub nici un motiv.

14. Amintiți-vă o situație care ar confirma proverbul.

(rom.) Cine caută găsește.

(rus.) Кто ищет тот найдёт.

(engl.) He that seeks finds.

Unitatea 9

AUDIEM

1. Rostim împreună.

2. În baza celor audiate, completați propozițiile utilizând cuvintele potrivite.

- 1) În fiecare lună plătim apartamentului și multe alte taxe.
- 2) De sărbători, casa lui Șerban este
- 3) Compania *Union Fenosa* are un mare în anul curent.
- 4) Guvernatorul Băncii Naționale se bucură de
- 5) Dacă până la 31 martie nu vei reuși să plătești taxa pentru impozitul pe venit, vei plăti

3. Ascultați dialogul *O problemă urgentă și completați-l.*

- Bună ziua, Sorin. Ce mai faci?
- Buna, Alin, mulțumesc. Dar tu?
-, bine. Dar acum am o problemă.
- Ce problemă?
- Nu e gravă, Trebuie să mă duc la
- Trebuie să plătești și tu
- Da, trebuie să plătesc
- Eu l-am plătit deja.
- Nu știi până când se primesc
- Ba da. se primesc până la 31 martie.
- Dar dacă nu reușesc până la 31 martie, ce se poate întâmpla?
- Atunci vei plăti / amendă.
- Înseamnă că trebuie să plătesc
- Ar fi bine. Așa vei evita problemele.
- Bine, Sorin, îți mulțumesc pentru și pentru La revedere.
- La revedere!

4. Alcătuiți propoziții cu expresiile: *a plăti impozit pe venit; a prezenta declarația pe venit; a evita unele probleme.*

.....

.....

.....

5. Ascultați dialogul *Totul va fi bine. Transformați-l în vorbire indirectă.*

Dan îl întreabă pe Radu ce mai face. Radu îi răspunde că

.....

.....

CITIM

6. Completați propozițiile din textul *Banii*.

Repere: a fi, a circula, a se introduce, a-și modifica.

Se știe că primele forme concrete de bani au fost: *metalele, sarea, blănurile*. Actualmente, banii sub forma de monede și bancnote. În Republica Moldova, în anul 1993, leii actuali. Banii foarte des valoarea, adică puterea de cumpărare. Banii nu trebuie să scopul suprem al vieții.

7. Răspundeți complet la întrebări.

- 1) De cât timp lucrezi aici?
- 2) De când ai venit în Moldova?
- 3) De când încep cursurile?
- 4) De când ai început să economisești banii?
- 5) De când va fi majorat salariul?

8. Când? Răspundeți complet la întrebări.

Repere: anul trecut, luna trecută, săptămâna trecută, luna trecută, alaltăieri.

- Când ai obținut majorarea salariului? /
- Când i-ai dat copilului bani de buzunar? /
- Când ai cumpărat cadou soției (soțului)? /
- Când i-ai propus familiei să mergeți într-o excursie? /
- Când l-ai lăudat pe copil pentru succesele lui? /

VORBIM

9. Despre ce discută persoanele din imagine?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. Răspundeți la întrebări în baza imaginii alăturate.

- 1) Cine este el? /
- 2) Cu cine discută la telefon? /
- 3) Despre ce discută? /
- 4) Ce notează domnul în agendă? /

**11. Improvizați o discuție în baza situațiilor.**

- Adrian Șerbănescu a câștigat o sumă de bani la loto. El s-a întâlnit cu Dinu Păcuraru, un coleg de facultate.
- Dinu este bancher. Ce îl întreabă Andrei pe Dinu?



– Spune-mi, te rog,

.....

.....

.....

.....

.....

SCRIEM**12. Are sau nu are dreptate? Argumentați.**

Dan zice că banii aduc fericire.

Model 1: El are dreptate, deoarece *cu bani poți cumpăra orice (o casă, o mașină).*

- 1)
- 2)
- 3)

Model 2: Nu are dreptate, deoarece *cu bani nu poți cumpăra totul.*

- 1)
- 2)
- 3)

13. Aveți 1200 de lei. Faceți devizul de cheltuieli pentru o lună de zile.

Repere: servicii comunale; produse alimentare; telefon; bani de buzunar copilului; alte cheltuieli.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

14. Aveți părinți la țară. Trebuie să le expediați bani. Completați formularul.

TRANSFER RAPID																
Suma:	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>															
..... (lei în litere, bani în cifre)																
BENEFICIAR																
Nume: Prenume:																
Adresă:																
Telefon:																
Mesaje pentru beneficiar:																
PLĂTITOR																
Nume: Prenume:																
Semnătura plătitorului:																

15. Colegul dvs. are nevoie să facă un transfer de bani. Sfătuiți-l ce trebuie să facă.

În primul rând,

În al doilea rând,

16. Clasificați enunțurile conform intențiilor.

Repere: Ai dreptate. Nu ai dreptate. Ai perfectă dreptate. Nu aveți dreptate. El are dreptate. Ea nu are dreptate când spune că... Eu am dreptate? Nu, greșiți. Aveți dreptate. Avem dreptate. Îmi permit să te contrazic. Ei au dreptate. De data asta am să te contrazic. E adevărat.

1) A avea dreptate

.....

2) A nu avea dreptate

.....

3) A contrazice pe cineva

.....

17. Amintiți-vă o situație care ar confirma proverbul.

(rom.) Ban la ban trage.

(rus.) Деньги к деньгам идут.

(engl.) Money makes money.

.....

.....

.....

Unitatea 10

AUDIEM

1. Rostim împreună.

2. Ascultați și puneți accentul.

Inofensiv, avantajos, gelos, învingător, înțelepciune, gingășie, fidelitate, verighetă.

3. Formați adjective și alcătuiți cu ele propoziții.

Model: Fidelitate > *fidel* *Eu cred că soțul meu este fidel.*

Onestitate
 Curiozitate
 Gelozie
 Gingășie
 Perfecțiune

4. Ascultați dialogul *Culorile și noi*.

5. Răspundeți la întrebări.

- 1) Cu ce se asortează mai bine culoarea maro?
- 2) Ce culori preferi?
- 3) Cum crezi, bărbații pot purta haine de culoare roșie?
- 4) Ce culoare e potrivită pentru bărbați la o ședință?
- 5) Ce culoare e potrivită pentru femei la o ședință?

6. Ascultați și completați poezia.

Opinie

Cum ți-ai spus părerea, îndată

.....

Eu, te rog, ca altă dată

.....

Petru Cărare

CITIM

7. Numerotați în ordinea cuvenită.

Înainte de a începe o conversație, trebuie să știm:

- (...) cum să ne comportăm cu cei din jur în diferite situații.
- (...) când este momentul potrivit pentru discuții.
- (...) pe cine trebuie să prezentăm mai întâi.

8. Restabiliți textul Codul bunelor maniere.

Lumea s-a schimbat de atunci. (...)

Important e că regulile bunelor maniere au fost alcătuite de oameni obișnuiți, având motive practice. (...)

Comunicarea eficientă a devenit mai importantă. (...)

Codul bunelor maniere a fost inventat demult. (...)

Acestea erau niște mijloace de a transmite amabilitatea de la om la om. (...)

9. Potrivii cuvintele din coloana A cu explicațiile din coloana B.

A.

- 1) a inventa
- 2) eficientă
- 3) amabilitate
- 4) maniere
- 5) mijloace

B.

- a) procedee, metode
- b) reguli de a se purta în societate
- c) a crea ceva nou
- d) rezultat pozitiv
- e) amabil, politicos

1 = c
2
3
4
5

10. Utilizați doar cuvintele adecvate situației.

Repere: a se comporta, fidelitate, imagine, gelos, a trata, gingășie, a poseda, a concentra, eficientă, relații.

- 1) Contează mult cum pentru a face o primă impresie bună.
- 2) Contează cum creăm noastră profesională.
- 3) Contează cum îi pe colegii de birou.
- 4) Contează cât de bine arta conversației în afaceri etc.

11. Cu ce asociați aceste culori?

Repere: pământ / iarbă / cer / aur, lămâie / zăpadă, lapte / sânge / garoafă.

Model: Culoarea liliachie este culoarea liliacului.

- 1) Culoarea neagră este culoarea
- 2) Culoarea albă este culoarea
- 3) Culoarea albastră este culoarea
- 4) Culoarea verde este culoarea
- 5) Culoarea galbenă este culoarea
- 6) Culoarea roșie este culoarea

12. Completați propozițiile.

Repere: seriozitate, profesionalism, eleganță, puritate, fantezie.

- 1) Asortată cu alb, culoarea gri subliniază și
- 2) Negrul atribuie și seriozitate.
- 3) Albul evidențiază și eleganță.
- 4) Culoarea liliachie stimulează, tendința spre nou și îndeamnă la creație.

VORBIM

13. Ce părere aveți despre comportamentul persoanelor din imagini? Alcătuiți microtexte.



14. Alcătuiți dialoguri în baza imaginilor de mai jos.



15. Descrieți persoanele din imagini.



16. Continuați conversația telefonică.

– Bună ziua, Mihaela.

– Salut, Dan.

–

–

–

–

–

–



SCRIEM

17. Ce reguli trebuie să respecte cei care intră în cabinetul dvs.? Continuați.

- | | |
|-------------------------------|-----------|
| 1) Bate la ușă și așteaptă. | 6) |
| 2) Dacă nu răspund, nu intra. | 7) |
| 3) | 8) |
| 4) | 9) |
| 5) | 10) |

18. Completați enunțurile.

Model: Un elev zice: "Când am să devin student... / Când am să devin student, voi învăța foarte bine."

Un student spune: "Când va începe un semestru nou,"

Un specialist tânăr zice:"

O persoană de 60 de ani spune:"

19. Clasificați expresiile conform intențiilor.

Repere: După mine... Și eu consider că... Ce spuneți despre asta? După părerea mea... Ce părere aveți despre asta? Eu cred că... Cum vi se pare aceasta? Consider că ... Crezi că este posibil? Pot afirma că...? Aș spune că... Dacă nu greșesc...Aș vrea să menționez că... Ce părere aveți în această problemă? Susțin punctul de vedere al ...

- 1) A afla opinia cuiva:
-
- 2) A spune că avem aceeași opinie:
-
- 3) A exprima opinia, în general:
-

20. Amintiți-vă o situație care ar confirma proverbul:

(rom.) Ce ție nu-ți place, altuia nu-i face.

(rus.) Чего сам не любишь, того и другому не желай.

(engl.) Do as you would be done by.

Unitatea 11

AUDIEM

1. Rostim împreună.

2. Ascultați și puneți accentul.

Compliment, copilărie, devotament, jertfire, responsabilitate, vietate, tuturor.

3. Ascultați dialogul *La întâlnire*.

4. Care este părerea dvs.? Argumentați.

1) Doamna trebuie să întârzie la prima întâlnire?

2) Bărbatul trebuie să vină cu flori la prima întâlnire?

3) Unde trebuie să meargă ei: la restaurant, în parc, la cafenea?

5. Ascultați și completați poezia.

.....

Luminați de-un mac.

Te cunosc de-o zi

.....

Vasile Romanciuc

CITIM

6. Ce variantă alegeți? Motivați.

I.

Eugen, un tânăr fără părinți, s-a îndrăgostit de Elena. El o admira pentru curajul și pentru înțelepciunea ei. Ea nu-l observa. Peste câteva luni, Elena a suferit un accident. Se simțea foarte rău. Rudele ei erau departe și au aflat mai târziu.

Într-o zi a venit doar fratele ei și atât. Cine credeți că a fost cel care a venit zi de zi și a stat la patul ei?

Atunci Elena a înțeles că îl iubește pe Eugen.

A trecut un an până au hotărât să se căsătorească. Eugen a mers la părinții Elenei s-o ceară de soție. Parcă a fost bine, dar părinților nu le-a plăcut băiatul.

Tânărul i-a propus fetei să se despartă. Ea nu a acceptat. Ce să facă? Argumentați.

a) Să se căsătorească, chiar dacă le va fi greu.

b) Să-i convingă pe părinți, chiar dacă au spus că nu-l acceptă.

c) Alte soluții.

.....

.....

.....

.....

II.

Doi tineri se iubesc. Vlad are 23 de ani. Luminița are 30 de ani. De 5 ani au o relație frumoasă. Ea vrea să se căsătorească, dar el îi spune să mai aștepte puțin. Cum credeți de ce ?

- a) O iubește, dar se teme de responsabilități.
- b) El n-o iubește, deși îi este bine cu ea.
- c) El o iubește, dar ca pe o soră.
- d)

III.

Ana are 45 de ani și este căsătorită. Acum l-a întâlnit pe Pavel de care s-a îndrăgostit. Ea îl iubește cum n-a mai iubit vreodată. Pavel o iubește la fel de mult. Soțul ei Alexandru știe, dar nu zice nimic, pentru că o iubește. În schimb, fiica ei i-a spus că nu vrea s-o mai vadă. Ce părere aveți?

- a) Soțul ei crede că e doar o pasiune efemeră.
- b) Fiica nu trebuie s-o judece pe mama.
- c) Dragostea adevărată este o singură dată în viață.
- d)
- e)

7. Ce spuneți în situațiile de mai jos? Alegeți o variantă.

Repere: Am fost încântat. / E minunat! / Mă bucur nespus. / Îmi pare rău. / Asta-mi place.

- 1) Ați câștigat un bilet de călătorie la munte. /
- 2) Părinții prietenilor voștri au divorțat. /
- 3) Ieri ai avut o surpriză plăcută acasă. /
- 4) Băiatul dvs. a fost angajat într-o firmă foarte bună. /
- 5) La serviciu a venit un șef excelent. /

VORBIM

8. Cum credeți, există dragoste la prima vedere? Alcătuiți un text în baza imaginilor de mai jos.



.....

.....

.....

.....

.....

9. Alcătuiți un text în baza imaginilor de mai jos.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. Ce îi doriți Anei? Ce îi doriți lui Dan? Alegeți și argumentați.

- | | |
|---|---|
| a) Un soț deștept, dar mai puțin bogat. | a) O soție frumoasă și mai puțin deșteaptă. |
| b) Un soț bogat, dar mai puțin deștept. | b) O soție deșteaptă, dar mai puțin frumoasă. |
| c) Un soț deștept, educat, dar sărac. | c) O soție și deșteaptă, și frumoasă. |
| d) | d) |

11. Cum credeți, ce ar trebui să facă o femeie la 25 de ani? Dar un bărbat?

Model 1: O femeie trebuie să aibă grijă de familie.

Model 2: Un bărbat trebuie să facă carieră.

- | | |
|----------|----------|
| a) | a) |
| b) | b) |
| c) | c) |

SCRIEM

12. Alegeți doar cuvintele care se potrivesc. Completați propozițiile.

Repere: sentiment, îmbrățișare, dragoste, copilărie, gingășie, ocazie, suferință, dramă.

- 1) De multe ori mă gândesc la acest
- 2) Fiecare persoană are nevoie de
- 3) În copilărie nu am știut ce înseamnă, pentru că toți mă iubeau și totul era frumos.
- 4) Astăzi realizez, cu regret, că dragostea poate fi o

13. Utilizați prepozițiile corespunzătoare.

- 1) școală am învățat că dragostea părinți, țară este sfântă.
- 2) ... cât entuziasm ne povestea dragoste profesorul ... literatură!
- 3) Alți profesori ne cultivau dragostea ... lume, ... univers, ... natură, ... artă, ... fiecare vietate și ... pământ.

14. Continuați enunțurile.

- 1) Unul crede că o familie se poate întemeia și fără bani, dar altul
- 2) Cineva susține ideea că bărbații la început se tem de responsabilități, dar altcineva
- 3) Unii consideră că fiica nu trebuie s-o judece pe mama, dar alții
- 4) Unora le plac sărbătorile în familie, dar altora

15. Cum înțelegeți dragostea față de...

A. copii

Model: Dragostea față de copii înseamnă să ai grijă de ei, să fie îmbrăcați bine, să învețe într-o școală bună etc.

B. persoana iubită

Dragostea față de soț (soție), (iubit(-ă)).....

C. părinți

Dragostea față de părinți.....

16. Alegeți, apoi propuneți varianta potrivită.

A. Copilul dvs. de 6 ani vă întreabă cum s-a născut. Cum veți proceda?

- a) Îi veți spune când va împlini 16 ani.
- b) Îi explicați acum.
- c) Îl trimiteți la mama (tata).
- d) Evitați să-i răspundeți.
- e)

B. Copilul a împlinit 16 ani și vă întreabă ce este dragostea. Ce îi răspundeți?

-
-
-
-
-

17. Ce expresii, enunțuri se folosesc pentru a exprima:

atitudinea	bucuria / satisfacția
.....
.....
.....
.....

Repere: Îmi place ... Sunt satisfăcut de ... Nu-mi place ... Mă bucur nespus! Urăsc ... Îmi pare bine că ... Îmi pare rău că ... Sunt bucuros că ... E frumos să ... E bine să ... E rău să ... Nu e bine să ... Mă bucur că ... E rușinos să ... Sunt satisfăcut de faptul că ... Nu-i frumos să ... Asta-mi place!

18. Amintiți-vă o situație care ar confirma proverbul.

(rom.) Unde ți-e inima, acolo și gândul.

(rus.) Куда сердце летит, туда и око глядит.

(engl.) The eye lets in love.

.....

Unitatea 12

AUDIEM

1. Rostim împreună. Găsiți cuvintele audiate.

Anumitdăunătorinconștientdezinteresatneînsemnatîmplinitpoliticos.

2. Ascultați și puneți accentul.

Coincide, denaturează, intervine, întreprinde, solicită, surprinde, se complace, se eschivează.

3. Rostim împreună.

4. În baza celor audiate, completați propozițiile utilizând doar cuvintele care se potrivesc.

- 1) Spunem cuiva o știre despre
- 2) Uneori știrea ajunge în altă formă, cu diferite, chiar
- 3) O faptă este o acțiune care are loc în diferite ale vieții.
- 4) O faptă bună poate fi o morală, financiară, verbală.
- 5) Uneori oamenii pot face o faptă rea și din

5. Ascultați textul *În tăcere*.

6. Redați conținutul textului audiat.

.....

.....

.....

7. Ascultați și completați poezia.

Să vorbești în țara mușilor,

.....,

Să vezi în țara orbilor,

Să auzi în țara surzilor –

.....,

Sunt și acestea niște fațete ale curajului.

Vasile Romanciuc

CITIM

8. Restabiliți textul *Vorbe și fapte*.

Trăia odată un om care avea un fecior neascultător. (1)	Iată că a scos și ultimul cui. Băiatul a venit la tatăl său și i-a spus foarte bucurat:	Băiatul a meditat puțin și a hotărât să se schimbe. Din leneș a devenit harnic. La fiecare faptă bună scotea câte un cui.
– Gata, tată. Le-am scos, în sfârșit, pe toate. Tatăl său a oftat și i-a zis: – Dar găurile? Găurile au rămas. <i>(Text adaptat după N. Dabija)</i>	Ușa s-a umplut de cuie. Într-o zi băiatul îl întreabă pe tatăl său: – Tată, ce-i cu ușa noastră? De ce sunt numai cuie? – Acestea sunt faptele tale, băiete. Fiecare cui e o faptă rea pe care ai făcut-o.	Tatăl său, în loc să-l pedepsească, la fiecare faptă rea a feciorului bătea câte un cui în ușa de lemn a casei...

9. Ce părere aveți? Argumentați.

I.

Andrei a venit să se angajeze la firma *Ghiocel*. El zice că știe mai multe limbi: engleza, rusa și româna. Dar nu e adevărat. El a procedat corect sau nu? Care este părerea dvs.?

- a) Până a spune că poți, e necesar să înveți.
- b) Pentru a fi angajat, poți spune multe.
- c) Fără a cunoaște multe limbi, nu poți spune că știi.
- d)

II.

Pavel a promis părinților că își va căuta un serviciu și nu va mai cere bani de la ei. Dar peste o săptămână a venit din nou să ceară și mai mulți bani. Ce să facă părinții?

- a) Să nu-i mai dea bani.
- b) Să-l ajute să se angajeze.
- c) Să-i dea bani, până el își va găsi serviciu.
- d)

III.

La serviciu Dana are două prietene: Ana și Adriana. Așa s-a întâmplat că fetele s-au certat. Dana însă nu a intervenit, doar le-a ascultat. Atât Ana, cât și Adriana s-au supărat pe Dana. Cum ar trebui să procedeze Dana?

- a) Să le împace pe ambele.
- b) Să rupă legătura de prietenie cu ambele.
- c) A făcut bine că nu a intervenit.
- d)

VORBIM

10. În baza imaginilor, expuneți conținutul textului *Vorbe și fapte*.



11. Sunteți sau nu de acord? Argumentați.

Sunt (nu sunt) de acord (+/-), pentru că

- 1) Judecând, vei fi judecat.
- 2) Protejând, vei fi protejat.
- 3) Iertând, vei fi iertat.
- 4) Ajutând, vei fi ajutat.

SCRIEM**12. Continuați enunțurile.**

- 1) A transmite o informație e ușor, dacă
- 2) A susține financiar un proiect e posibil, dacă
- 3) A se eschiva de la adevăr e posibil, dacă
- 4) A cunoaște multe limbi e bine, dar
- 5) A ierta e ușor, dar
- 6) A vorbi e ușor, dar

13. Ce spuneți în situațiile de mai jos? Alegeți varianta din casetă.

Repere: Vreau să aflu cine e. / Mă interesează. / Mă interesează tot. / Consider că-i interesant. / Interesant. / Nu am nevoie să știu.

- 1) Ați aflat o știre la televizor despre cursurile de limbă română. /
- 2) A venit un coleg nou la serviciu. /
- 3) Un vecin îl critică pe alt vecin. /
- 4) Ați văzut la librărie un dicționar bun. /
- 5) La o cafea, colegii discută despre relațiile din familie. /
- 6) La telefon, soțul (soția) a spus că vrea să vorbească cu tine ceva foarte serios. /

14. Ce enunțuri se folosesc pentru a exprima:

- 1) Interesul față de ceva
-
- 2) Lipsa de interes față de ceva
-

Repere: Mă interesează mult ... Mă interesează cine / ce / unde / când / cum / dacă ... Vreau să aflu cine / ce / unde / când / cum Interesant, cine este băiatul acesta? Nu mă interesează. Mă interesează să Consider că-i interesant. Nu mă interesează deloc.

15. Amintiți-vă o situație care ar confirma proverbul.

(rom.) Vorbă multă, fapte puține.

(rus.) Много слов, да мало дела.

(engl.) A long tongue is a sign of a short hand.

Deeds speak louder than word.

Unitatea 13

AUDIEM

1. Scrieți ce ați realizat la vârsta dvs.

- 1) Am absolvit Academia de Studii Economice din Moldova.
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)

2. Ascultați textul *Visul și ochelarii*.

3. Redați conținutul textului audiat.

.....

4. Ascultați și completați versurile.

Anotimpuri

.....
 "O, cum te cheamă, domnișoară?"

.....
 "Din două vieți facem o viață".

.....
 "Câți nepoței avem de-acuma?"

.....
 "Trec câte două-trei odată."

Vasile Romanciuc

CITIM

5. Ce veți spune în situațiile de mai jos? Alegeți varianta potrivită.

Repere: (4) Mă surprinde. (...) Să fie adevărat? (...) Incredibil! (...) Minunat! (...) Oare e adevărat? (...) Ce pereche minunată / admirabilă! (...) Ce idee minunată!

- 1) Vi s-a majorat salariul.
- 2) La un concurs internațional ați obținut funcția de manager.
- 3) Deși nu posedați perfect limba română, șeful a cerut să prezentați un raport în română timp de o zi. Cu greu, dar ați reușit.
- 4) Soțul (soția) a devenit foarte atent (-ă) cu dvs.
- 5) Soțul (soția) vă propune să luați cina în oraș.
- 6) Managerul a găsit soluția privind alocarea fondurilor.
- 7) Observați că în stație un bărbat îi dăruiește unei femei foarte mulți trandafiri.

6. Priviți imaginile de mai jos și aflați mai multe despre Petru.

Petru este actor. Visul lui s-a împlinit. Este actor la teatrul *Eugen Ionesco* și este foarte talentat. Joacă în multe piese. Spectatorii așteaptă cu mare nerăbdare apariția lui în scenă. Ei apreciază jocul lui și îl aplaudă întotdeauna.



Acum Petru este acasă. Se odihnește. Preferă să citească piese de teatru. Citește opere ale autorilor contemporani. Lângă el este telefonul. Așteaptă să-i telefoneze directorul și să-i spună când este premiera spectacolului.

SCRIEM

7. Descrieți persoanele după modelul din exercițiul precedent.

Anatol este programator.

.....

Anatol se află la munte.

.....

Sabina este profesoară.

.....

Sabina este acasă la bucatărie.

.....

Gheorghe și Andrei cultivă legume.

.....

Aceleași persoane sunt la teatru.

.....

8. Completați textul despre domnul Petrache.

Repere: a obține, vis, pasiune, ardoare, permanență, incredibil, certitudine, a mobiliza, a uimi.

Domnul Petrache este manager. El multe în viață la cei 40 de ani. Și-a împlinit Acum are propria afacere. Totul face cu mare și Este în preocupat de prestigiul firmei. Este punctual și corect cu toți partenerii, lucru aproape pentru timpurile noastre. Știe cu ce trebuie să facă. El toți angajații prin energia sa. Îi pe toți prin perseverență. Este un model pentru fiecare om de afaceri.

9. Completați dialogul Felicitări.

- Salut, Ana!
- Salut, Vladimir. Pe cine cauți?
- Îl caut
- Pentru ce-ți trebuie, poate te ajut eu
- Nu cred. Vin socrii mei. Și el trebuie să-i întâmpine la gară.
- Aveți o sărbătoare sau e o vizită simplă?
- Nu, avem o sărbătoare de familie. Împlinim 10 ani de la căsătorie.
- Felicitări!

10. Faceți o petrecere. Pe cine invitați?

- Te invit
- O invit pe
- Îl invit pe
- Îi invit pe

11. Alegeți variantele potrivite și alcătuiți propoziții.

Model: Vecinii te salută pe tine în fiecare dimineață.

Vecinii	mă	salută	pe mine	în fiecare dimineață?	.....
Când	te	invită	pe tine	la petrecere?	.....
Colegul	îl	înțelege	pe el	când vorbește rar și clar.	.....
Acum	o	cheamă	pe ea	la director?	.....
Știți că	ne	căutăm	pe noi	peste tot.	.....
Directorul	vă	întreabă	pe voi	despre rezultate.	.....
Prietenii	îi	ascultă	pe ei	pentru că spun lucruri interesante.	.....
Firma	le	angajează	pe ele	pentru că sunt cei mai buni.	.....

12. Amintiți-vă o situație care ar confirma proverbul.

- (rom.) Adună la tinerețe, ca să ai la bătrânețe.
- (rus.) Кто в молодости не работает, тот в старости терпит нужду.
- (engl.) Make ample provision for old age.

.....

Unitatea 14

AUDIEM

1. Rostim împreună.

2. „Împerecheați” cuvintele audiate cu cele din tabel.

avere	forță	impresie	înălțime	lucru	nevoie	ocazie	odihnă
avuție							

3. Ascultați dialogurile *Călătoria*, *Luna se vede și Atotștiutorul*.

4. Examinați imaginile și reproduceți conținutul textelor audiate.



.....

.....

.....

.....

.....

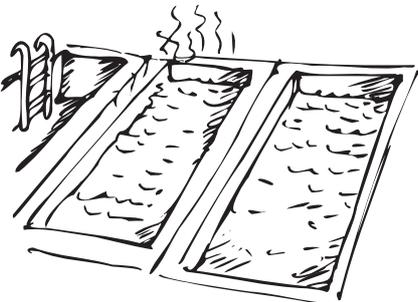
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

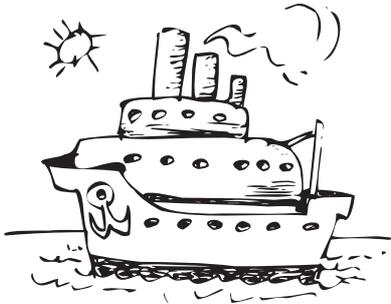
.....

.....

VORBIM

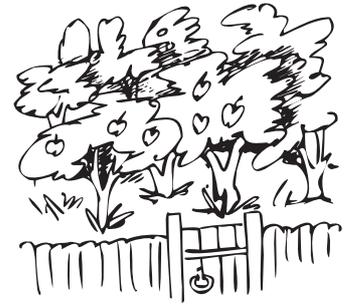
9. Unde preferați să mergeți în vacanță? De ce?

10. La întrebarea unde se vor odihni în concediu, trei colegi (Vlad, Eugen și Dan) au răspuns prin desen. Examinați imaginile și spuneți unde și cum își vor petrece ei vacanța.



.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....
.....

11. Comentați proverbul.

(rom.) Mai bine o dată să vezi decât de șapte ori să auzi.

(rus.) Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.

(engl.) Seeing is believing.

.....
.....
.....

SCRIEM

12. Semnul (+) înseamnă *da*, semnul (-) este *nu*. Răspundeți la întrebări.

Mie îmi place să călătoresc peste hotare. Dar lui?

(-)

Nouă ne-a fost dor de părinți. Dar lor?

(+)

Ție îți vor spune cum au petrecut vacanța la Poiana-Brașov. Dar ei?

(-)

Vouă trebuie să vă telefoneze la ora 21⁰⁰. Dar lui?

(+)

13. Completați enunțurile cu formele potrivite.

A. îmi, îți, îi, ne, vă, le

- 1) Dan spune că nu va mai întârzia, dar eu nu-l cred.
- 2) Dana va aduce cartea, chiar dacă tu nu ai rugat-o.
- 3) Radu împrumută tot timpul bani Radei.
- 4) Ne bucurăm mult că Nicu telefonează des.
- 5) Sperăm mult ca prietenii noștri să răspundă și vouă la scrisori.
- 6) Să știți că Nicoleta dorește să arate și lor unde au greșit.

B. mi-, ți-, i-, ne-, v-, le-

- 1) Mihaelaa promis să vină și am așteptat-o până acum.
- 2) Mihaia trimis invitație, ceea ce înseamnă că nu te-a uitat.
- 3) Vladimir a recomandat lui Ivanko să meargă la cursuri.
- 4) Când i-am întrebat, colegii..... au explicat și nouă despre ce e vorba.
- 5) V-ați bucura mult dacă șeful..... ar oferi un premiu?
- 6) Dacă m-ar întreba, aș povesti colegilor cât de bine a fost la școala de vară.

C. -mi, -ți, -i, -ne, -vă, -le

- 1) Spune ce pot să fac pentru tine.
- 2) Daniel vrea să spună că te iubește.
- 3) Amintește Danielei să ia umbrela.
- 4) Dați și nouă câte o bere.
- 5) Expediindu aceste cărți, ei speră să vă bucurați.
- 6) Recomandă și lor spectacolul acesta!

D. mi, ți, i, ni, vi, li

- 1) Am ghinion: se întâmplă adesea lucruri ciudate.
- 2) Te superi când se spune că ai ghinion?
- 3) Mereu se pare că n-are noroc în viață.
- 4) s-a cerut să respectăm distanța.
- 5) Bateți și se va deschide!
- 6) s-a explicat detaliat și ei au înțeles perfect.

14. Exprimați-vă regretul și completați enunțurile.

- 1) că Dan nu merge cu noi.
- 2) că Dana a plecat fără noi.
- 3) că Rada nu a venit la noi.

15. Exprimați-vă neliniștea și completați enunțurile.

- 1) indiferența lor.
- 2) că nepoata întârzie.
- 3) să nu se întâmple ceva rău.

Unitatea 15

AUDIEM

1. Rostim împreună.

2. Ascultați dialogul *Pot să aflu?*.

3. Răspundeți la întrebări în baza dialogului audiat.

1) Ce o roagă Cristina pe Aneta ? /

2) În cât timp Aneta speră să afle cine este autorul cântecului? /

3) Când soțul Anetei va veni acasă? /

4. Ascultați dialogurile *Înțeleptul Dan și Maimuța drăguță*.

5. Examinați imaginile și reproduceți conținutul textelor audiate.



.....

.....

.....

.....

CITIM

6. Răspundeți la întrebări utilizând semnul (+) la rubrica potrivită.

Răspundeți sincer la întrebări.	permanent	adesea	uneori	rar	niciodată
Vă repartizați rațional timpul necesar pentru studierea limbilor?			+		
Colegii vă fac observații când vorbiți incorect?					
Vă supărați când colegii vă spun că nu cunoașteți suficient limba română?					
Sunteți amabil (-ă) în relațiile cu colegii?					
Cât de des șeful ignoră opinia dumneavoastră?					
Sunteți agitat (-ă) când nu reușiți să faceți totul la timp?					
Regrețați când ratați o anumită ocazie?					

7. Scrieți răspunsurile complete la întrebările din exercițiul precedent.

Model: Uneori îmi repartizez rațional timpul necesar pentru studierea limbilor.

.....

.....

8. Da sau nu? Încercuți.

- | | |
|--|----------------|
| 1) Înainte de a ieși din birou, stingem lumina. | DA. NU. |
| 2) Înainte de ore, repetăm materialul. | DA. NU. |
| 3) Când profesorul explică tema, cursanții dorm. | DA. NU. |
| 4) După cursuri mergem acasă. | DA. NU. |
| 5) După toamnă vine vara. | DA. NU. |
| 6) După adolescență vine copilăria. | DA. NU. |

9. Ce perioade din viața tinerilor sunt descrise?

El și ea. Băiat și fată
Se iubesc ca doi studenți.
El – cu firea cam distrată,
Ea – cu pași mereu atenți.

lată-i mire și mireasă,
Dar acuma te cam miri:
El – cu fața serioasă,
Ea – cu zâmbet în priviri.

El o-ntreabă înc-o dată:
„Nu-i degrabă? N-am greșit?”
Ea răsuflă ușurată
Și îi spune: „În sfârșit!”

Petru Cărare

10. Restabiliți textul *Vis împlinit*.

(...) Răspunsul domnișoarei e plin de semnificație: „În sfârșit!”.

(...) În poezia aceasta se vorbește despre doi tineri.

(...) În ziua nunții, tabloul e invers: mirele e serios, iar mireasa e cu zâmbetul pe buze.

(...) În anii studenției, el era cam distrat, iar ea era mereu atentă.

(...) Acum tânărul simte o nesiguranță și o întreabă pe domnișoară dacă nu s-au grăbit să se căsătorească.

VORBIM

11. Alcătuiți un text în baza imaginilor de mai jos.



12. Comentați proverbul.

(rom.) Dă-mi, Doamne, puterea tânărului și mintea bătrânului.

(rus.) Кабы молодости опыт, кабы старости силы.

(engl.) If the young man would and the old man could, there would be nothing undone.

SCRIEM

13. Cum își exprimă indignarea persoanele din imagini? Alcătuiți microtexte.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



14. Citiți versurile. Acoperiți-le, apoi scrieți-le alături.

– Doctore, ce-a fost cu mine?

Mi-a fost rău și n-a fost bine.

Iar acum, uite, zău,

Că mi-e bine, nu e rău?!

Petru Cărare

15. Imaginați-vă că sunteți medic. Cum îl liniștiți pe pacientul dvs.?

.....

.....

.....

.....

Unitatea 16

AUDIEM

1. Rostim împreună.

2. „Împerecheați” cuvintele audiate cu cele din tabel.

apărare	avuție	daună	efect	folosire	rezolvare
protecție					

3. Ascultați dialogul *Să mergem la cinema.*

4. Selectați din dialogul audiat expresiile care exprimă acordul sau dezacordul vorbitorilor.

.....

.....

.....

5. Ascultați versurile lui Petru Cărare. Scrieți-le în caiet.

.....

.....

.....

.....

6. Ascultați dialogurile *La examen* și *La lecția de matematică.*

7. Examinați imaginile și reproduceți conținutul textelor audiate.



$$5 \times 2 = 10$$

.....

.....

.....

.....

CITIM**8. Citiți textul** *Azi cinez cu un chinez.*

Nicolae Croitoru și Constanța Ciuntu sunt colegi. Acum e pauză de prânz. Nicolae intră în biroul Constanței.

Nicolae: – Ce faci azi după serviciu?

Constanța: – De ce întrebi?

Nicolae: – Îți propun să mergem la film.

Constanța: – Îmi pare rău, dar nu pot.

Nicolae: – Dacă îți pare rău, trebuie să poți.

Constanța: – Nu te supăra, Nicolae, azi după serviciu, la ora cinci, adică la șaptesprezece, trebuie să fiu la restaurantul „Chișinău”.

Nicolae: – Mergi singură sau te-a invitat cineva?

Constanța: – Azi cinez cu un chinez.

Nicolae: – N-am înțeles. Repetă, te rog.

Constanța: – Azi cinez cu un chinez!

Nicolae: – De unde îl știi? Cine e acest chinez pentru tine?

Constanța: – Chinezul e un bun specialist în marketing. Avem o întâlnire de afaceri. Vom discuta doar chestiuni de serviciu.

Nicolae: – Regret că nu sunt și eu specialist în marketing.

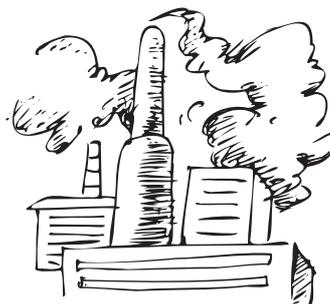
9. În baza textului precedent, încercuiți Da sau Nu.

- 1) Nicolae și Constanța sunt soț și soție. **DA. NU.**
- 2) Nicolae o invită pe Constanța la restaurant. **DA. NU.**
- 3) Constanța merge singură la restaurant. **DA. NU.**
- 4) Azi Constanța cinează cu un chinez. **DA. NU.**
- 5) Nicolae regretă că nu merge la restaurant. **DA. NU.**

10. Completați.

Repere: va fi, se mai poate, poluează, să se implice, se confruntă.

- 1) În prezent, omenirea cu grave probleme ecologice.
- 2) Substanțele toxice și deșeurile industriale mediul.
- 3) Toate statele trebuie în soluționarea acestor probleme.
- 4) Astăzi, mâine târziu.

VORBIM**11. Alcătuiți microtexte în baza imaginilor de mai jos.**

12. Comentați proverbul.

(rom.) Un lucru bine început bine se termină.

(rus.) Хорошее начало, хороший конец.

(engl.) A good beginning makes a good ending.

13. Unii spun că prea multă publicitate la televizor supără. Dvs. ce credeți? Motivați.**SCRIEM****14. Imaginați-vă că sunteți ziarist. Alcătuiți 6 întrebări pe care le veți adresa ministrului ecologiei.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

15. Restabiliți întrebările din dialogul *La cursuri*.

- ?
- Am început să studiez serios limba română acum un an.
- ?
- Continuu să frecventez cursurile, deoarece vreau să cunosc la perfecție limba oficială a statului.
- ?
- După ce voi termina cursurile, îmi voi aminti cu plăcere de timpul petrecut aici.

16. Ce expresii folosiți când solicitați ceva unei (unor) persoane? Scrieți-le.

Situația concretă	Expresiile folosite
La magazin	Fiți amabilă, doamnă, spuneți-mi, vă rog, cât costă rochia?
La agenția de voiaj	
La gară	
La hotel	
La poștă	

17. Urmăriți modelele:*Spuneți-mi, vă rog, ce oră e.**Spune-mi, te rog, ce oră e.*

- 1) Dați-mi, vă rog, manualul dvs.
- 2) Fiți amabil (-ă), ajutați-mă să traversez strada.
- 3) Spuneți-mi, vă rog, directorul a venit?
- 4) Permiteți-mi să vă adresez o întrebare.

Unitatea 17

AUDIEM

1. Ascultați poezia și scrieți cuvintele care lipsesc.

În aceeași limbă toată lumea
 În aceeași limbă râde un
 Ci doar în limba ta durerea poți s-o ,
 Iar bucuria s-o preschimbi în
 În limba ta ți-e dor de
 Și vinul e mai vin, și prânzul e mai
 Și doar în limba ta poți râde
 Și doar în limba ta te poți opri din
 Iar când nu poți nici plânge și nici ,
 Când nu poți mângâia și nici ,
 Cu-al tău pământ, cu cerul tău în ,
 Tu taci atunce tot în

Grigore Vieru

2. Memorizați versurile care v-au plăcut mai mult.

3. Știți care sunt cele mai răspândite limbi? Ascultați și completați tabelul.

Numărul vorbitorilor de:									
limba arabă	limba chineză	limba engleză	limba franceză	limba germană	limba italiană	limba portugheză	limba română	limba rusă	limba spaniolă
220 de milioane									

4. Ascultați dialogurile După examen, În tren și În taxi.

5. Examinați imaginile și reproduceți conținutul textelor audiate.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

CITIM

6. Rezolvați integrama.

Mamă	R	O	M	Â	N	Ă															
Mother																					
Mère																					
Măe																					
Madre																					
Mati	R	U	S	Ă																	
Matka																					
Mote																					
Mader																					
Mutter																					
Mitir	G	R	E	A	C	Ă															

7. Citiți textul. Verificați dacă ați completat corect integrama de mai sus.

În multe limbi, cuvântul mama începe cu litera *m*. Câteva exemple: în engleză – mother; în franceză – mère; în germană – mutter; în greacă – mitir; în italiană – madre; în portugheză – măe; în lituaniană – mote; în olandeză – mader; în poloneză – matka; în rusă – mati; în spaniolă – ca în italiană.

8. Citiți propozițiile și indicați dacă sunt adevărate sau false.

- 1) În Republica Moldova este o singură limba oficială. **A. F.**
- 2) În Federația Rusă sunt mai multe limbi oficiale. **A. F.**
- 3) În Australia limba germană este vorbită de majoritatea cetățenilor. **A. F.**
- 4) În Austria cetățenii vorbesc limba austriacă. **A. F.**
- 5) Pe cetățenii Argentinei, ai Spaniei și ai Cubei îi unește una și aceeași limbă – cubaneza. **A. F.**

- 6) În Canada funcționează trei limbi oficiale: rusă, germană și canadiană. **A. F.**
 7) Limbile oficiale ale Organizației Națiunilor Unite (ONU) sunt: araba, chineza, engleza, franceza, germana, spaniola și rusa. **A. F.**
 8) În unele țări, problemele de ordin lingvistic sunt discutate de pe poziții ideologice. **A. F.**

9. Modificați propozițiile false din exercițiul precedent astfel ca ele să devină adevărate.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. Memorați versurile. Acoperiți-le și scrieți-le alături.

- De la dragoste la ură
 Nu e mult: o cotitură.
 De la ură la iubit
 Drumul mult e mai cotit.

Petru Cărare

VORBIM

11. Cum își cere permisiunea fiecare persoană din imagine? Alcătuiți dialoguri.



.....

.....

.....

.....

7) Ce credeți că ar trebui să întreprindă diferite instanțe pentru o mai bună funcționare a limbii oficiale a statului?

- a) instituțiile statului:
- b) școala:
- c) familia:
- d) vorbitorii nativi:
- e) dvs. personal:

14. Utilizați verbele la forma cerută de context.

Repere: a ajunge, a construi, a deveni, a încurca, a se povesti, a se putea înțelege, a se supăra.

Turnul Babel

În Biblie (ce se face?) că oamenii din Babilon au încercat (ce să facă?) un turn. Ei vroiau (ce să facă?) până la cer. Dumnezeu însă (ce a făcut?) și (ce a făcut?) limbile. Din această cauză meșterii (ce-au făcut?) nu și înălțarea turnului (ce a făcut?) imposibilă.

Unitatea 18

AUDIEM

1. Ascultați versurile lui Petru Cărare. Scrieți-le în caiet.

.....

.....

.....

.....

2. Ascultați dialogul despre continentul european.

3. Completați tabelul cu date din dialogul audiat.

Suprafața Europei	Nr. de locuitori	Oceanele și mările	Munții Europei	Câmpiile Europei	Râurile Europei	Nr. de state europene

4. Ascultați dialogurile *Un clovn la medic*, *Sfatul unui medic* și *Discuții în familie*.

5. Examinați imaginile și reproduceți conținutul textelor audiate.



.....

.....

.....

CITIM

6. Ghiciți ce țară este.

Această țară e vestită prin palatul Buckingham, care, în trecut, putea fi vizitat doar în luna august, atunci când regina lipsea de acolo.

Capitala acestei țări este un oraș construit, potrivit legendei, de unul din frații salvați de lupoaică. Pentru întreaga omenire el va rămâne mereu „orașul veșnic”.

Este o țară cu fotbaliști vestiți. Selecționata ei este numită „portocala mecanică”. Oamenii o recunosc imediat când i se spune „țara lalelelor”.

7. Citiți textul *Logica unui leneș.*

Cu cât studiem mai mult, cu atât știm mai mult; cu cât știm mai mult, cu atât uităm mai mult; cu cât uităm mai mult, cu atât știm mai puțin; cu cât știm mai puțin, cu atât uităm mai puțin; cu cât uităm mai puțin, cu atât știm mai mult. Deci, de ce să mai învățăm?

8. Ce sfaturi i-ați da persoanei care gândește astfel?

.....

.....

.....

9. Memorați versurile. Acoperiți-le, apoi scrieți-le.

Am o boală: sunt uituc.

Cum să scap de-așa bucluc?

Că la medic când mă duc,

Uit să spun că sunt uituc.

Petru Cărare

10. Completați textul *Cântecul și sănătatea.*

Repere: cântați, calmează, se relaxează, contribuie, masează.

Savanții au constatat că melodiile cântate bine nervii. Așadar, dacă cineva v-a indispus, un pic și buna dispoziție va veni iarăși. O melodie cântată încet la vindecarea rănilor. Când cântăm pe aceeași notă sunetul "i-i-i-i", cu zâmbet pe față, creierul. Sunetul "a-a-a-a" favorabil glanda tiroidă. Pentru inimă e bine să cântăm "o-u-o-u-o-u...". Să cântăm zilnic și vom fi mai veseli, mai sănătoși.

11. Citiți sfaturile și subliniați verbele la imperativ.

Dacă v-au obosit ochii...

- 1) Așezați-vă pe un scaun și relaxați-vă.
- 2) Închideți strâns ochii pentru 3-5 secunde, apoi deschideți-i pentru 3-5 secunde.
- 3) Repetați exercițiul de 6-8 ori.
- 4) Fixați privirea spre vârful nasului, 2-3 secunde.
- 5) Ridicați degetul arătător la distanța de 25-30 cm de la ochi.
- 6) Îndreptați privirea spre vârful degetului, 3-5 secunde.
- 7) Lăsați mâna în jos.
- 8) Repetați exercițiul de 10-12 ori.
- 9) Apăsați ușor, cu trei degete ale fiecărei mâini, pleoapele.
- 10) Peste un minut-două, faceți o pauză.

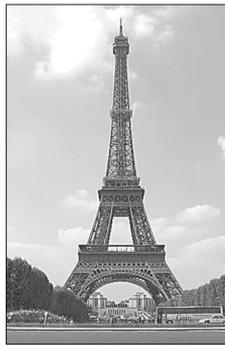
12. Dați sfaturi unui prieten, utilizând informația din exercițiul precedent.

Model: Așază-te pe un scaun și relaxează-te.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)
- 10)

VORBIM

13. Recunoașteți imaginile de mai jos? În ce țară sunt ele? Vorbiți despre aceste țări.



14. În ce țară ați dori să faceți o călătorie? Motivați alegerea.

15. Comentați proverbul.

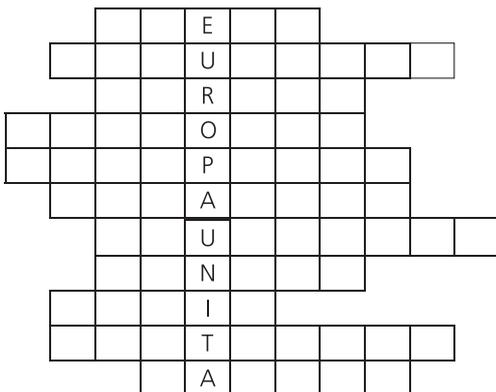
(rom.) În unire este forța.

(rus.) В единстве – сила.

(engl.) Union is strength.

SCRIEM

16. Cunoașteți capitalele acestor țări europene? Scrieți-le.



1. Grecia
2. România
3. Germania
4. Polonia
5. Ungaria
6. Portugalia
7. Belgia
8. Anglia
9. Franța
10. Olanda
11. Spania

17. Scrieți cu ce mijloace de transport călătoresc persoanele din imagini. În ce țară merg? Câți kilometri sunt până acolo?



Dana și Dan

.....

.....

.....

Radu

.....

.....

.....

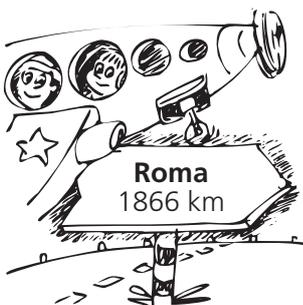


Vlada și Vlad

.....

.....

.....



Mihaela și Mihai

.....

.....

.....



Olga și Oleg

.....

.....

.....



Victoria și Victor

.....

.....

.....



Unitatea 19

AUDIEM

1. Ascultați dialogul *Ce va fi deseară la televizor?*.

2. Rezumați dialogul audiat.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Ascultați textele *Cel mai greu lucru din lume și Radioul și presa.*

4. Examinați imaginile și reproduceți conținutul textelor audiate.



.....

.....

.....

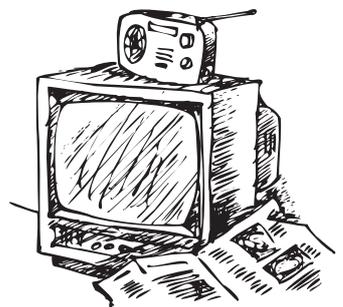
.....

.....

.....

.....

.....



CITIM

5. Cunoașteți originea cuvântului gazetă?

În secolul al XVI-lea, Veneția a emis prima sa monedă, pe care a numit-o *gazeta*. Când în Cetatea Dogilor a apărut prima publicație tipărită, numită „Informații scrise” („Notizie Scritte”), aceasta a fost vândută cu o ... *gazetă*. Cu timpul, numele monedei s-a extins asupra publicației, iar cuvântul italian *gazeta* s-a răspândit în toată lumea.

6. Știați că sunt recorduri și în lumea ziarelor?

Peste 100 mii de ziare din lumea întreagă sunt colecționate de Muzeul Internațional al Presei din orașul Aachen (Germania). Aici poate fi văzut cel mai mic cotidian, apărut la New York în 1859 – gazeta „Constellation” de numai 12 cm², precum și cel mai voluminos ziar, un exemplar din „New York Times”, având 400 de pagini și cântărind 4 kg.

7. Răspundeți la întrebări.

1) Câte ziare au fost colecționate de Muzeul Internațional al Presei?

.....

2) Ce dimensiuni are cea mai mică gazetă?

.....

3) Unde și când a apărut acest mic cotidian?

.....

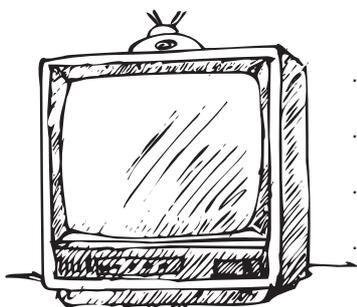
4) Ce știți despre cel mai voluminos ziar?

.....

VORBIM

8. Spuneți ce vă place mai mult: să citiți ziare, să ascultați radioul sau să vizionați emisiuni televizate? Argumentați.

9. Cunoașteți originea cuvintelor ce desemnează obiectele din imagine?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



10. Ei sunt pacienți. Cum credeți, ce îl doare pe fiecare?



Dan

Pe Dan îl doare capul.



Dana



Radu



Rada



Vlad



Vlada



Mihai



Mihaela

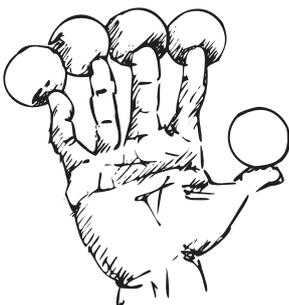


Oleg



Olga

11. Cunoașteți denumirea degetelor la mâini? Numerotați.



- 1) degetul mic
- 2) inelarul
- 3) degetul mijlociu
- 4) arătătorul
- 5) degetul mare

12. Dvs. cum vă simțiți? Vă doare ceva?

.....

.....

.....

.....

13. Ce trebuie să facem ca să trecem cât mai rar pe la medici?

.....

.....

.....

.....

SCRIEM

14. Din neatenție operatorul a uitat să lase spații între cuvinte. Rescrieți propozițiile, respectând intervalul necesar.

1) ADAMȘIEVAAUFOSTALUNGAȚIDINRAIFIINDCĂAUMÂNCATDINFRUCTULOPRIT.

.....

.....

2) FURNICAESTECONSIDERATĂCEAMAIPUTERNICĂFIINȚĂDEPEPĂMÂNTDEOARECEPOATERIDICAP IETRICELEDE50DEORIMAIGRELEDECÂTCÎNTĂREȘTEPROPRIULCORP.

.....

.....

.....

3) EBINESĂRÂDEMMULTPENTRUCĂRÂSULÎNSEAMNĂSĂNĂTATE.

.....

.....

15. Da sau nu? Încercuiți. Scrieți alături varianta corectă.

- | | | |
|---|--|-------------|
| 1) Când vrem să mâncăm, spunem: „Ne e lene.” | Da. <input checked="" type="radio"/> Nu. | Ne e foame. |
| 2) Când vrem să bem, spunem: „Ne e frig.” | Da. Nu. | ..... |
| 3) Când vrem să dormim, spunem: „Ne e foame.” | Da. Nu. | ..... |
| 4) Când nu vrem să lucrăm, spunem: „Ne e sete.” | Da. Nu. | ..... |
| 5) Când afară e + 25°, spunem: „Ne e cald.” | Da. Nu. | ..... |
| 6) Când afară e - 20°, spunem: „Ne e somn.” | Da. Nu. | ..... |

Unitatea 20

AUDIEM

1. Ascultați versurile lui Petru Cărare. Scrieți-le în caiet.

.....

.....

.....

.....

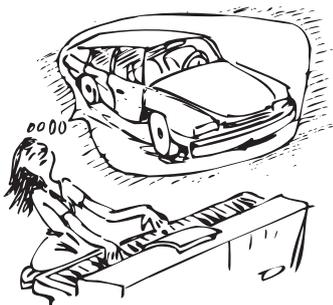
2. Ascultați textul *Câți oameni poate ține Pământul?*.

3. Ce indică numerele din textul audiat? Completați.

Numărul din text	Ce indică acest număr?
700.000.000.000	
11.000.000.000	
70.000.000	
190.000	
8.000	
130	
2	

4. Ascultați textele *Un anunț și O invitație la cină*.

5. Examinați imaginile și reproduceți conținutul textelor audiate.



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

CITIM

6. Știți cine a inventat calendarul?

Patria calendarului se consideră Egiptul Antic. Egiptenii aveau nevoie să cunoască din timp când va începe revărsarea Nilului.

De-a lungul anilor, ei au observat că în timpul solstițiului de vară pe cer apărea o stea luminoasă, Sotis (Sirius). În această zi începea revărsarea. Învățații egipteni au socotit că Sotis apare periodic la 365 de zile, de aceea au împărțit aceste 365 de zile în 12 părți, a câte 30, iar restul de 5 zile le-au plasat la sfârșit, ca un adaos. Astfel a apărut primul calendar.

7. Examinați calendarul și „stabiliți” ce zi e azi.

ANII 1901-2100							
	1925	1953	1981	2009	2037	2065	2093
	1926	1954	1982	2010	2038	2066	2094
	1927	1955	1983	2011	2039	2067	2095
	1928	1956	1984	2012	2040	2068	2096
1901	1929	1957	1985	2013	2041	2069	2097
1902	1930	1958	1986	2014	2042	2070	2098
1903	1931	1959	1987	2015	2043	2071	2099
1904	1932	1960	1988	2016	2044	2072	
1905	1933	1961	1989	2017	2045	2073	
1906	1934	1962	1990	2018	2046	2074	
1907	1935	1963	1991	2019	2047	2075	
1908	1936	1964	1992	2020	2048	2076	
1909	1937	1965	1993	2021	2049	2077	2100
1910	1938	1966	1994	2022	2050	2078	
1911	1939	1967	1995	2023	2051	2079	
1912	1940	1968	1996	2024	2052	2080	
1913	1941	1969	1997	2025	2053	2081	
1914	1942	1970	1998	2026	2054	2082	
1915	1943	1971	1999	2027	2055	2083	
1916	1944	1972	2000	2028	2056	2084	
1917	1945	1973	2001	2029	2057	2085	
1918	1946	1974	2002	2030	2058	2086	
1919	1947	1975	2003	2031	2059	2087	
1920	1948	1976	2004	2032	2060	2088	
1921	1949	1977	2005	2033	2061	2089	
1922	1950	1978	2006	2034	2062	2090	
1923	1951	1979	2007	2035	2063	2091	
1924	1952	1980	2008	2036	2064	2092	

LUNILE											
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
4	0	0	3	5	1	3	6	2	4	0	2
5	1	1	4	6	2	4	0	3	5	1	3
6	2	2	5	0	3	5	1	4	6	2	4
0	3	4	0	2	5	0	3	6	1	4	6
2	5	5	1	3	6	1	4	0	2	5	0
3	6	6	2	4	0	2	5	1	3	6	1
4	0	0	3	5	1	3	6	2	4	0	2
5	1	2	5	0	3	5	1	4	6	2	4
0	3	3	6	1	4	6	2	5	0	3	5
1	4	4	0	2	5	0	3	6	1	4	6
2	5	5	1	3	6	2	4	0	2	5	0
3	6	0	3	5	1	3	6	2	4	0	2
5	1	1	4	6	2	4	0	3	5	1	3
6	2	2	5	0	3	5	1	4	6	2	4
0	3	3	6	1	4	6	2	5	0	3	5
1	4	5	1	3	6	1	4	0	2	5	0
3	6	6	2	4	0	2	5	1	3	6	1
4	0	0	3	5	1	3	6	2	4	0	2
5	1	1	4	6	2	4	0	3	5	1	3
6	2	3	6	1	4	6	2	5	0	3	5
1	4	4	0	2	5	0	3	6	1	4	6
2	5	5	1	3	6	1	4	0	2	5	0
3	6	6	2	4	0	2	5	1	3	6	1
4	0	1	4	6	2	4	0	3	5	1	3
6	2	2	5	0	3	5	1	4	6	2	4
0	3	3	6	1	4	6	2	5	0	3	5
1	4	4	0	2	5	0	3	6	1	4	6
2	5	6	2	4	0	2	5	1	3	6	1

Cum să folosim calendarul?

Bunăoară, dorim să determinăm în ce zi a săptămânii va fi data de 31 august 2028. Pentru aceasta, găsim mai întâi cifra 2028, care se află în coloana a cincea la secțiunea ANII. Apoi căutăm în același rând cifra la coloana AUGUST (secțiunea LUNILE), care este 2. Adunăm data 31 cu 2. Adică, 31+2=33. În tabelul ZILE căutăm cifra 33 și constatăm că 31 august 2028 va fi joi.

Duminică	1	8	15	22	29	36
Luni	2	9	16	23	30	37
Martți	3	10	17	24	31	
Miercuri	4	11	18	25	32	
Joi	5	12	19	26	33	
Vineri	6	13	20	27	34	
Sâmbătă	7	14	21	28	35	

8. Stabiliți, în baza calendarului, când au avut loc aceste evenimente.

Evenimentul care ne interesează	Data	Ziua
Sărbătoarea "LIMBA NOASTRĂ"	31.08.1989	Joi
Începutul celui de-al doilea război mondial		
Sfârșitul celui de-al doilea război mondial		
Zborul omului în cosmos		
Sfârșitul sec. al XX-lea		
Începutul sec. al XXI-lea		

9. Știți în ce zi v-ați născut? Examinați calendarul, apoi tabelul de mai jos.

Ziua (Planeta, astrul)	Profesiile caracteristice acestui tip planetar	Caracteristicile oamenilor născuți în ziua aceasta
LUNI (LUNA)	Poeții, pescarii, marinarii	Cei născuți luna sunt blânzi, distrați, cu rotunjiri ale feței și ale trupului, cu fața palidă, buzele cărnoase, gura mică. Luna face din fiii săi oameni incapabili de inițiativă, dar dornici de schimbări și călătorii.
MARȚI (MARTE)	Chirurgii, dentiștii, avocații, militarii	Cei născuți marțea sunt energici, răbdători, loiali, eroi pe câmpul de luptă. Sunt bărbătoși la înfățișare, iuți la mers și la mișcări.
MIERCURI (MERCUR)	Savanții, filozofii, diplomații, comercianții	Cei născuți miercurea au darul vorbirii și țin discursuri ingenioase. Sunt plini de grație. Au o înfățișare delicată: fața prelungită, fruntea bombată, ochii vicleni. Sunt inteligenți și isteți.
JOI (JUPITER)	Medicii, judecătorii, preoții, conducătorii de stat	Cei născuți joia au o înfățișare calmă și demnă, statura înaltă și vocea clară. Le plac mesele copioase. Sunt plini de bunătate, sinceri, veseli și prietenoși.
VINERI (VENUS)	Artiștii	Cei născuți vinerea au figura armonioasă, genele lungi, nasul drept, părul castaniu. Le plac luxul, parfumul și știu să se îmbrace original. Au talente muzicale și teatrale.
SÂMBĂTĂ (SATURN)	Călugării, teologii, matematicienii	Cei născuți sâmbăta sunt înalți, au ochii mici, buzele subțiri, sunt tăcuți.
DUMINICĂ (SOARELE)	Cele mai diverse profesii	Cei născuți duminica sunt bine făcuți, cu fața ovală, mersul nobil; sunt severi, ambițioși, inteligenți.

VORBIM

10. Alcătuiți microtexte în baza imaginilor de mai jos.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



11. Comentați proverbul.

(rom.) Cine nu privește înainte rămâne în urmă.

(rus.) Кто не идѣт вперед, тот отстаѣт.

(engl.) To stand still is to move back.

.....

.....

.....

SCRIEM

12. Examinați situațiile și răspundeți la întrebări.

1) Dan intenționează să devină sportiv de performanță. Ce trebuie să facă?

.....

.....

2) Cum credeți, ce poate (ce știe) să facă Dana la cei cinci ani ai săi?

.....

.....

3) Ce vreți să faceți la vară?

.....

.....

Cheia exercițiilor

Unitatea 1

Ex. 14. indispus; capabil; căsătorit; convorbire; direct; zboară.

Ex. 17. 1) celei; 2) celor; 3) celor; 4) celui; 5) celei / celor.

Unitatea 2

Ex. 1. a prescrie; a micșora; a considera; avere / bogăție.

Ex. 12. A. 1) îmi aduc aminte; 2) vă cumpărați; 3) își continuă; 4) îți rezolvi; 5) își fac; 6) își plătesc; 7) își ajută.

B. 1) te îndoiești; 2) ne odihnim; 3) se trezește; 4) se duce; 5) mă bazez; 6) te folosești.

Unitatea 3

Ex. 1. suficient; bogat; tradițional; cald; apropiat.

Ex. 10. comoară; bucate; gustare; franzelă; piftie; mici.

Ex. 11. 1) lapte; 2) roșie; 3) farfurie; 4) pește; 5) măr; 6) banană; 7) ciupercă; 8) prună; 9) pară.

Ex. 12. A. Nu, angajații acelei (celeilalte) firme sunt bine plătiți.

Nu, avioanele acelei (celeilalte) companii sunt cumpărate recent.

Nu, conducătorii acelor (celorlalte) firme sunt manageri buni.

Nu, dicționarul acelu (celuilalt) cursant este nou.

Nu, echipa acelei (celeilalte) țări a câștigat.

Nu, juriștii acelei (celeilalte) firme sunt competenți.

B. Hotărârile aceleiași persoane.

Indignarea aceluiași coleg.

Informația aceleiași agenții.

Laudele aceleiași persoane.

Pacienții aceluiași medic.

Unitatea 4

Ex. 11.

- Vreau să-ți spun că plecarea mea se amână.
- Din ce cauză?
- Partenerii noștri n-au respectat termenele de contract și n-au finisat lucrările.
- Atunci când vei pleca?
- Peste vreo lună sau două, totul depinde de ei.
- Pe cât timp vei pleca?
- Nu sunt sigur, dar cred că pe două săptămâni.

Ex. 12. este la curent; face tot posibilul; este gata; are nevoie de; reduceri de preț.

Unitatea 5

Ex. 9. mereu; menaj; să aranjeze; zilnic; să pregătească.

Unitatea 6

Ex. 1. a angaja; a descuraja; angajat; cerere; ușor; de stat.

Ex. 10. a încurajat; responsabilitate; prosperă; oferte; disponibilizează.

Unitatea 7

Ex. 1. 1) În viața noastră cotidiană, acasă și la serviciu, totul se negociază.
2) Negocierea este un mijloc de comunicare.

Ex. 6. Dacă ai venit
să mă cumperi
pentru că ai venit,
apoi pleacă cu venit cu tot
de unde ai venit,
venitură.

Vasile Romanciuc

Ex. 13. examinăm; se sfătuiește; se află; se pregătesc; examinează.

Unitatea 8

Ex. 2. 1) Cel care nu încearcă, nu reușește.
2) Nu trebuie să așteptăm succesul de la destin.

Ex. 12. te duci; mă duc; uiți; mă uit.

Unitatea 9

Ex. 7. au fost; circulă; s-au introdus; își modifică; să fie.

Unitatea 10

Ex. 3. onest; curios; gelos; gingaș; perfect.

Ex. 6. Opinie

Cum ți-ai spus părerea, îndată

Ai trecut la alta nouă.

Eu, te rog, ca altă dată

Să mi-o spui direct pe-a doua.

Petru Cărare

Ex. 9. 2=d; 3=e; 4=b; 5=a.

Ex. 10. ne comportăm; imaginea; tratăm; posedăm.

Ex. 11. 1) pământului; 2) zăpezii / laptelui; 3) cerului; 4) ierbii; 5) aurului / lămâii; 6) garoafei / sângelui.

Ex. 12. 1) seriozitate; profesionalism; 2) eleganță; 3) puritate; 4) fantezia.

Unitatea 11

Ex. 5. Ne privim tăcuți

Luminați de-un mac.

Te cunosc de-o zi,

Te iubesc de-un veac.

Vasile Romanciuc

Ex. 12. 1) sentiment; 2) dragoste; 3) suferință ; 4) dramă.

Ex. 13. 1) la, pentru, pentru; 2) cu, despre, de; 3) de, de, de, de, de, de.

Unitatea 12

Ex. 7. Să vorbești în țara mușilor,

Să taci în țara palavragiilor,

Să vezi în țara orbilor,

Să auzi în țara surzilor –

Desigur,

Sunt și acestea niște fațete ale curajului.

Vasile Romanciuc

Unitatea 13

Ex. 4. Anotimpuri

De floare-i cerul. Primăvară.
 "O, cum te cheamă, domnișoară?".
 E vară. Cântă un cuc. Din față.
 "Din două vieți facem o viață".
 Dar vine toamna, vine bruma.
 "Câți nepoței avem de-acuma?"
 E iarnă... Zilele trec, iată...
 "Trec câte două-trei odată."

Vasile Romanciuc

Ex. 8. a obținut; împlinire; ardoare; pasiune; permanență; incredibil; certitudine; mobilizează; uimește.

Ex. 11. Când mă inviți pe mine la petrecere?
 Colegul o înțelege pe ea când vorbește rar și clar.
 Acum îl cheamă pe el la director?
 Știți că vă căutăm pe voi peste tot.
 Directorul ne întreabă pe noi despre rezultate.
 Prietenii le ascultă pe ele pentru că spun lucruri interesante.
 Firma îi angajează pe ei pentru că sunt cei mai buni.

Unitatea 14

Ex. 5. 1) acumulăm, forțe, 2) benefic, plămâni; 3) visător, stare de zbor; 4) avem posibilitate, vârful muntelui.

Ex. 7. 1) visători; 2) romantici; 3) curioși; 4) responsabili; 5) puternici, 6) rezistenți, 7) devotați.

Ex. 13. **A.** 1) îmi; 2) îți; 3) îi; 4) ne; 5) vă; 6) le.
B. 1) mi-; 2) ți- , 3) i-; 4) ne-; 5) v-; 6) le-.
C. 1) -mi; 2) -ți; 3) -i; 4) -ne; 5) -vă; 6) -le
D. 1) mi; 2) ți; 3) i; 4) ni, 5) vi, 6) li.

Unitatea 16

Ex. 5.

Orice-ți spun tu te arunci
 Să mă contrazici. În fine,
 Tu mă contrazici și-atunci
 Când eu sunt de-acord cu tine.

Petru Cărare

Ex. 10. 1) se confruntă; 2) poluează; 3) să se implice; 4) se mai poate, va fi.

- Ex. 17.** Dă-mi, te rog, manualul tău.
Fii amabil (-a), ajută-mă să traversez strada.
Spune-mi, te rog, dacă a venit directorul.
Permite-mi să-ți adresez o întrebare.

Unitatea 17

Ex. 1.

În aceeași limbă toată lumea plânge,
În aceeași limbă râde un pământ.
Ci doar în limba ta durerea poți s-o mângâi,
Iar bucuria s-o preschimbi în cânt.
În limba ta ți-e dor de mama
Și vinul e mai vin, și prânzul e mai prânz.
Și doar în limba ta poți râde singur,
Și doar în limba ta te poți opri din plâns.
Iar când nu poți nici plânge și nici râde,
Când nu poți mângâia și nici cânta,
Cu-al tău pământ, cu cerul tău în față,
Tu taci atunce tot în limba ta.

Grigore Vieru

- Ex. 14.** se povestește; să construiască; să ajungă; s-a supărat; a încurcat; s-au putut înțelege; au devenit.

Unitatea 18

- Ex. 1.** Odiseu, prin Europa,
Strigă: "Unde-i Penelopa?"
Îi răspunde, calm, Homer:
– Am văzut-o ... cu-n șofer.

Petru Cărare

- Ex. 6.** 1) Anglia; 2) Italia; 3) Olanda.

- Ex. 10.** calmează, cântați, contribuie, se relaxează, masează.

Ex. 12.

- 1) Așază-te pe un scaun și relaxează-te.
- 2) Închide strâns ochii pentru 3-5 secunde, apoi deschide-i pentru 3-5 secunde.
- 3) Repetă exercițiul de 6-8 ori.
- 4) Fixează privirea spre vârful nasului, 2-3 secunde.
- 5) Ridică degetul arătător la distanța de 25-30 cm de la ochi.
- 6) Îndreaptă privirea spre vârful degetului, 3-5 secunde.
- 7) Lasă mâna în jos.
- 8) Repetă exercițiul de 10-12 ori.

- 9) Apasă ușor, cu trei degete ale fiecărei mâini, pleoapele.
10) Peste un minut-două, fă o pauză.

Ex. 13. Moldova; Rusia; Franța; America; Egipt.

Ex. 16. 1) Atena; 2) București; 3) Berlin; 4) Varșovia; 5) Budapesta; 6) Lisabona; 7) Bruxelles; 8) Londra;
9) Paris; 10) Amsterdam; 11) Madrid.

Unitatea 19

Ex. 14.

- 1) Adam și Eva au fost alungați din rai, fiindcă au mâncat din fructul oprit.
2) Furnica este considerată cea mai puternică ființă de pe pământ, deoarece poate ridica pietricele de 50 de ori mai grele decât cântărește propriul corp.
3) E bine să râdem mult, pentru că râsul înseamnă sănătate.

Unitatea 20

Ex. 1.

De vreți un pașnic viitor,
Un sfat să ascultați mereu:
Nu vă urâți, e prea ușor,
Iubiți-vă, deși-i mai greu...

Petru Cărare

Pentru notițe

A series of horizontal dotted lines for taking notes.

Machetare, coperta: **Vlad Cutureanu**
Prezentare grafică: **Sergiu Puică**
Lector: **Svetlana Sârbu**



Firma Editorial-Poligrafică TRIGRAF-TIPAR
bd Ștefan cel Mare nr. 79,
Chișinău, MD-2012, Republica Moldova
Tel.: 210-963, gsm: 0 691 37 166